Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Gedung D Lantai 2
Mandikdasmen
Jl. RS. Fatmawati, Cipete
Jakarta Selatan
Telp. (021) 7668590
Fax. (021) 7668591
www.bsnp-indonesia.org

Nomor : 0080/SDAR/BSNP/VIII/2017 1 Agustus 2017
Lampiran : satu berkas
Hal : ***Kisi-Kisi USBN dan UN Tahun Pelajaran 2017/2018***

Yang terhormat:
1. **Kepala Dinas Pendidikan Provinsi**
2. **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama**

di Seluruh Indonesia

Dengan hormat,

Dalam rangka persiapan pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) dan Ujian Nasional (UN) Tahun Pelajaran 2017/2018, untuk menjadi acuan bagi Saudara, satuan pendidikan, dan pihak terkait lainnya di daerah, bersama ini kami sampaikan beberapa dokumen sebagai berikut.

1. Surat Keputusan BSNP Nomor: 0281/SKEP/BSNP/VIII/2017 tanggal 1 Agustus 2017 tentang Kisi-kisi USBN Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs), Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Tahun Pelajaran 2017/2018, beserta Lampiran Kisi-Kisi.
2. Surat Keputusan BSNP Nomor: 0282/SKEP/BSNPVIII/2017 tanggal 1 Agustus 2017 tentang Kisi-kisi UN untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2017/2018, beserta Lampiran Kisi-Kisi.

Kisi-kisi USBN selanjutnya akan dijadikan acuan untuk mengembangkan dan merakit naskah soal USBN yang disusun berdasarkan kriteria pencapaian Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Isi (SI), dan kurikulum yang berlaku.

Pelaksanaan USBN diatur sesuai dengan Prosedur Operasional Standar (POS) Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) yang diterbitkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Ketua	Sekretaris
Prof. Dr. Ir. Erika Budiarti Laconi, MS	**Dr. Ir. Kiki Yuliati, M.Sc.**

BSNP
Badan Standar Nasional Pendidikan

Tembusan:
1. Inspektur Jenderal Kemendikbud,
2. Kepala Balitbang, Kemendikbud,
3. Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kemendikbud,
4. Kepala Puspendik, Kemendikbud,
5. Direktur Pendidikan Madrasah, Kementerian Agama RI.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Lampiran Surat nomor : 0080/SDAR/BSNP/VIII/2017
Tanggal Surat : 1 Agustus 2017

No.	PROVINSI
1.	Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta
2.	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
3.	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah
4.	Dinas Pendidikan Provinsi DI Yogyakarta
5.	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur
6.	Dinas Pendidikan Provinsi Aceh
7.	Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara
8.	Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
9.	Dinas Pendidikan Provinsi Riau
10.	Dinas Pendidikan Provinsi Jambi
11.	Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan
12.	Dinas Pendidikan Provinsi Lampung
13.	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Barat
14.	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Tengah
15.	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan
16.	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Timur
17.	Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Utara
18.	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Utara
19.	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah
20.	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan
21.	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Tenggara
22.	Dinas Pendidikan Provinsi Maluku
23.	Dinas Pendidikan Provinsi Bali
24.	Dinas Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Barat
25.	Dinas Pendidikan Provinsi Nusa Tenggara Timur
26.	Dinas Pendidikan Provinsi Papua
27.	Dinas Pendidikan Provinsi Bengkulu
28.	Dinas Pendidikan Provinsi Maluku Utara
29.	Dinas Pendidikan Provinsi Gorontalo
30.	Dinas Pendidikan Provinsi Banten
31.	Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
32.	Dinas Pendidikan Provinsi Kepulauan Riau
33.	Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Barat
34.	Dinas Pendidikan Provinsi Papua Barat

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Lampiran Surat nomor : 0080/SDAR/BSNP/VIII/2017
Tanggal Surat : 1 Agustus 2017

No.	PROVINSI
1.	Kakanwil Kemenag Provinsi DKI Jakarta
2.	Kakanwil Kemenag Provinsi Jawa Barat
3.	Kakanwil Kemenag Provinsi Jawa Tengah
4.	Kakanwil Kemenag Provinsi DI Yogyakarta
5.	Kakanwil Kemenag Provinsi Jawa Timur
6.	Kakanwil Kemenag Provinsi Aceh
7.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sumatera Utara
8.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sumatera Barat
9.	Kakanwil Kemenag Provinsi Riau
10.	Kakanwil Kemenag Provinsi Jambi
11.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sumatera Selatan
12.	Kakanwil Kemenag Provinsi Lampung
13.	Kakanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Barat
14.	Kakanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Tengah
15.	Kakanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Selatan
16.	Kakanwil Kemenag Provinsi Kalimantan Timur
17.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sulawesi Utara
18.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sulawesi Tengah
19.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sulawesi Selatan
20.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sulawesi Tenggara
21.	Kakanwil Kemenag Provinsi Maluku
22.	Kakanwil Kemenag Provinsi Bali
23.	Kakanwil Kemenag Provinsi Nusa Tenggara Barat
24.	Kakanwil Kemenag Provinsi Nusa Tenggara Timur
25.	Kakanwil Kemenag Provinsi Papua
26.	Kakanwil Kemenag Provinsi Bengkulu
27.	Kakanwil Kemenag Provinsi Maluku Utara
28.	Kakanwil Kemenag Provinsi Gorontalo
29	Kakanwil Kemenag Provinsi Banten
30	Kakanwil Kemenag Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
31.	Kakanwil Kemenag Provinsi Kepulauan Riau
32.	Kakanwil Kemenag Provinsi Sulawesi Barat
33.	Kakanwil Kemenag Provinsi Papua Barat

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Bahasa Indonesia SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Peserta didik dapat - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks	Peserta didik dapat - menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel - menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel - menentukan bagian cerpen dan fabel	Peserta didik dapat melengkapi istilah/kata dalam kalimat	Peserta didik dapat - menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah - menunjukkan kalimat yang tidak sesuai kaidah	Peserta didik dapat - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menyimpulkan • Menggunakan konsep/prinsip	Peserta didik dapat - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - menyimpulkan pendapat pro/kontra dalam teks - meringkas isi teks	Peserta didik dapat - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel - menyimpulkan sebab/akibat konflik	Peserta didik dapat - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi paragraf - melengkapi bagian teks (eksposisi, deskripsi, ulasan, dan lain-lain)	Peserta didik dapat - menggunakan kata bentukan (mengisi kata sesuai kaidah bentukan kata) - mengisi konjungsi dalam kalimat	Peserta didik dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan pola (menganalisis) • Menanggapi	Peserta didik dapat - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks	Peserta didik dapat - membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel	Peserta didik dapat - memvariasikan kata - memvariasikan kalimat - menulis dengan ilustrasi tertentu	Peserta didik dapat - memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
• Memvariasikan	- menilai keunggulan/ kelemahan teks - mengomentari isi teks	- membandingkan penggunaan bahasa cerpen/fabel - menunjukkan bukti latar dan watak - mengomentari unsur intrinsik karya sastra	- mengubah teks ke bentuk lain	- menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris – SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur-unsur teks - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - *modal* - kalimat conditional - konstruksi derivative - referensi makna

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/ persamaan • Menganalisis	Peserta didik dapat **menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat **menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan** makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat **membandingkan**, **mengidentifikasi**, **menjelaskan** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative*, *possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - *modal* - kalimat *conditional* - konstruksi *derivative* - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. meminta maaf, harapan, doa, maksud, kebiasaan, keharusan)
2) Fungsional pendek (a.l. *announcement*, *notice*, *label*)
3) *Descriptive*, *recount*, *narrative*, *procedure*, *report*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika – SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Memprediksi • Menentukan • Mengklasifikasi	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - operasi bilangan berpangkat - bilangan bentuk akar - pola barisan bilangan - barisan dan deret	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - garis dan sudut - segiempat dan segitiga - teorema Pythagoras - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran - ukuran pemusatan data - peluang
Aplikasi • Mengkonstruksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat - operasi bilangan pecahan - perbandingan - operasi bilangan berpangkat - aritmetika sosial - pola barisan bilangan - barisan dan deret	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - segitiga dan segiempat - teorema Pythagoras - lingkaran - bangun ruang - kesebangunan dan kekongruenan segitiga - bangun ruang sisi lengkung	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran - ukuran pemusatan data - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Penalaran • Menafsirkan • Menyimpulkan • Menginterpretasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - bilangan pecahan - perbandingan - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmetika sosial	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bentuk aljabar - persamaan linear satu variabel - himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linear dua variabel	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - segitiga dan segiempat - lingkaran - bangun ruang sisi datar - kesebangunan dan kekongruenan - bangun ruang sisi lengkung	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis atau lingkaran - pemusatan data - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM
4.1 BIOLOGI – SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - bioteknologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah manusia - sistem pernapasan manusia - sistem ekskresi manusia - sistem reproduksi manusia - jaringan tumbuhan - pewarisan sifat
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - fenomena interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan tertentu - kepadatan populasi manusia - pencemaran lingkungan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup - kelangsungan makhluk hidup - pemanfaatan bioteknologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - mekanisme sistem gerak manusia - mekanisme sistem pencernaan manusia dan uji makanan - mekanisme peredaran darah manusia - mekanisme pernapasan manusia - menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - percobaan fotosintesis - pewarisan sifat untuk pemuliaan makhluk hidup - penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - percobaan fotosintesis - pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk Hidup dan Lingkungannya	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**
• Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen	- dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	

Pak Anang
pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4.2. FISIKA - KIMIA - SMP/MTs

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	**Mekanika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik, dan Magnet**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - zat dan perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran - larutan	Peserta didik dapat memahami tentang: - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya	Peserta didik dapat memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - zat dan perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran - larutan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan	Peserta didik dapat bernalar tentang: - konsep zat dan wujudnya - zat dan perubahannya - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran	Peserta didik dapat bernalar tentang: - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - tekanan - suhu dan kalor	Peserta didik dapat bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH,
SEKOLAH MENENGAH TEOLOGI KRISTEN, DAN
SEKOLAH MENENGAH AGAMA KATOLIK
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Bahasa Indonesia - IPA/IPS/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai	Peserta didik dapat - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat	Peserta didik dapat - mengidentifikasi dan memaknai kata simbolik/majas/kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra	Peserta didik dapat - melengkapi kalimat/ paragraf dengan istilah/kata/ungkapan/ peribahasa	Peserta didik dapat - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata/istilah - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat efektif - mengidentifikasi kalimat tidak padu dalam paragraf	Peserta didik dapat - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Aplikasi • Menginterpretasi • Menggunakan	Peserta didik dapat - menemukan ide pokok - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks - menentukan kalimat utama - menentukan kalimat penjelas	Peserta didik dapat - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, amanat, nilai-nilai)	Peserta didik dapat - melengkapi unsur teks (eksposisi, deskripsi, argumentasi, narasi, ulasan biografi, prosedur) - melengkapi teks sastra (prosa, puisi, drama) - menggabungkan kalimat - mengurutkan unsur teks	Peserta didik dapat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - mengisi dengan konjungsi yang sesuai	Peserta didik dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Memvariasikan	Peserta didik dapat - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan atau persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - mengomentari isi teks - menunjukkan bukti suatu simpulan	Peserta didik dapat - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, setting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini	Peserta didik dapat - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai - memvariasikan unsur teks - mengubah bentuk teks lain	Peserta didik dapat - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf	Peserta didik dapat - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
		- menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra			

Pak Anang
pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Indonesia – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca Nonsastra	**Menulis Terbatas**	**Struktur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai	Peserta didik dapat - Mengidentifikasi kata/frasa - Mengidentifikasi unsur teks - Mengidentifikasi makna tersurat	Peserta didik dapat - Melengkapi kata/istilah sesuai konteks kalimat	Peserta didik dapat - Mengidentifikasi bentuk teks - Mengidentifikasi tata makna - Mengidentifikasi tata bentukan - Mengidentifikasi tata kalimat
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap informasi implisit • Menggunakan konsep/prinsip	Peserta didik dapat - Menyimpulkan isi tersirat - Menginterpretasi hubungan unsur teks - Mengklasifikasi isi	Peserta didik dapat - Melengkapi paragraf - Melengkapi unsur teks (melengkapi argumen, tesis) - Menafsirkan unsur teks	Peserta didik dapat - Menafsirkan tata makna - Menafsirkan tata bentukan - Menafsirkan tata kalimat - Menafsirkan teori kebahasaan untuk mengklasifikasi teks
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi	Peserta didik dapat - Membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - Menganalisis hubungan antarunsur - Membandingkan pola penulisan - Meringkas isi - Menanggapi/mengomentari isi teks	Peserta didik dapat - Memvariasikan bagian teks - Memvariasikan kalimat kritikan/pujian	Peserta didik dapat - Memperbaiki kesalahan dari segi tata makna - Memperbaiki kesalahan dari segi tata bentukan - Memperbaiki kesalahan dari segi tata kalimat - Membandingkan untuk menentukan perbedaan dan persamaan teks

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Sastra Indonesia – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca sastra	**Menulis sastra**	**Aspek Kesastraan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan	Peserta didik dapat - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur teks sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra	Peserta didik dapat - melengkapi majas/makna simbolik	Peserta didik dapat - mengidentifikasi bentuk karya sastra - mengidentifikasi aspek kesastraan pada puisi, prosa fiksi, dan drama
Aplikasi • Menginterpretasi • Menggunakan konsep/ prinsip	Peserta didik dapat - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra - menginterpretasi hubungan isi sebab/ akibat konflik dalam karya sastra - menginterpretasi nilai	Peserta didik dapat - melengkapi unsur karya sastra puisi - melengkapi karya sastra prosa fiksi - melengkapi karya sastra drama - mengurutkan unsur teks sastra	Peserta didik dapat - menafsirkan aspek kesastraan pada puisi - menafsirkan aspek kesastraan pada prosa fiksi - menafsirkan aspek kesastraan pada drama
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi • Mengkreasi	Peserta didik dapat - membandingkan, pola penyajian, karya sastra (unsur intrinsik karya sastra) - menganalisis hubungan antarunsur intrinsik dalam karya sastra - menganalisis bukti latar, perwatakan - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/kelemahan karya sastra - membandingkan gaya dan bahasa karya sastra - meringkas isi karya sastra - menanggapi/mengomentari isi karya sastra	Peserta didik dapat - memvariasikan unsur karya sastra berbentuk puisi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk prosa fiksi - memvariasikan karya sastra yang berbentuk drama - menyusun kritik dan esai dari teks sastra yang disajikan	Peserta didik dapat - mengkritik aspek kesastraan pada puisi - mengkritik aspek kesastraan pada prosa fiksi - mengkritik aspek kesastraan pada drama

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. Bahasa Inggris - IPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan	Peserta didik dapat mengidentifikasi makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
			- modal - kalimat conditional - konstruksi *derivative* - referensi makna
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/ persamaan • Menganalisis	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan, persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - word order - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - modal - kalimat conditional - konstruksi *derivative* - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan : Jenis teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur sosial :

1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. pendapat, pengandaian, memuji, mengkritik, jati diri)
2) Fungsional pendek (a.l. *announcement*, *undangan*, *pemberitahuan*)
3) *Descriptive*, *recount*, *narrative*, *procedure*, *report*, *exposition*, *biography*, *news item*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5. Bahasa Arab - Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (*Qira'ah*)	**Kosakata (*Mufradat*)**	**Unsur Kebahasaan (*Tarkib*/*Qawaid*)**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengenal • Mengeja • Mengidentifikasi • Menentukan topik	Peserta didik memiliki pemahaman terhadap informasi tersurat dan tersirat dengan memperhatikan tanda baca (*harakat*) berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-'usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah,* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, dan unsur budaya.	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal berbagai kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks mengenai *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah,* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim dan antonim.	Peserta didik memiliki kemampuan mengenal struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai *mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/ jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub.*
Aplikasi • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menyusun	Peserta didik mampu mengaplikasikan pemahaman terhadap informasi berdasarkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah,* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta,	Peserta didik memiliki kemampuan untuk menerapkan kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan konteks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah,* yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta	Peserta didik memiliki kemampuan menerapkan struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai *mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub.*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Membaca (*Qira'ah*)	**Kosakata (*Mufradat*)**	**Unsur Kebahasaan (*Tarkib*/*Qawaid*)**
	cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, dan unsur budaya.	perhatian, memuji, merespons, sinonim dan antonim.	
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menerjemahkan	Peserta didik memiliki kemampuan menyimpulkan wacana (tabel/gambar/grafik/teks) seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah*, yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, dan unsur budaya.	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis dan menyimpulkan kosakata berdasarkan konteks seputar *al-ta'aruf, al-hayat fil madrasah, al-usrah, al-hayat al-yaumiyyah, al-hiwayah, al-rihlah*, yang berkaitan dengan cara menyapa, cara berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi, memperkenalkan diri, cara memberi tahu, cara menanyakan, cara meminta, cara menawarkan, cara meminta perhatian, memuji, merespons, sinonim dan antonim.	Peserta didik memiliki kemampuan menganalisis struktur teks/pola kalimat berdasarkan konteks mengenai *mubtada', khabar, fi'il, fa'il, maf'ul bih, huruf jar, isim isyarah, kalimat istifham, isim mufrad/mutsanna/jama', fi'il madhi, mudhari', 'amr, isim tafdhil, dharaf, na'at, dhamir muttasil, dhamir munfashil, shighat ta'ajub*.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

6. Bahasa Jepang – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik dapat menentukan informasi secara eksplisit dari wacana/gambar/grafik/tabel dengan topik: aisatsu jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menentukan kosakata dan ungkapan komunikatif dari wacana/gambar/grafik/ tabel dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkouno seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/grafik/tabel tentang: - wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita - arimasu/arimasen/arimasuka - o/e/ni kata kerja - naide kudasai - te mo ii desu - ta hou ga ii desu - nai hou ga ii desu - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu	Peserta didik dapat memahami huruf Kana dan Kanji sesuai konteks.
Aplikasi • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan	Peserta didik dapat menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menerapkan penggunaan kosakata dan ungkapan komunikatif wacana/gambar/grafik/tabel dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/grafik/tabel tentang: - wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita - arimasu/arimasen/arimasuka - o/e/ni kata kerja - nai de kudasai - te mo ii desu - ta hou ga ii desu	Peserta didik dapat menerapkan huruf Kana dan Kanji sesuai konteks.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan	Huruf Kana dan Kanji
			- nai hou ga ii desu - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu	
Penalaran • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun	Peserta didik dapat menganalisa informasi implisit dan menyimpulkan isi dari wacana/ gambar/ grafik/tabel dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menganalisa kosakata dan ungkapan komunikatif pada wacana/ gambar/tabel/grafik/ diagram dengan topik: aisatsu, jikoshoukai, gakkou no seikatsu, kazoku, ichi nichi no seikatsu, himana toki, ryokou.	Peserta didik dapat menganalisa struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/grafik/tabel tentang: - wa .. desu/desuka/dewa arimasen deshita - arimasu/arimasen/arimasuka - o/e/ni kata kerja - nai de kudasai - te mo ii desu - ta hou ga ii desu - nai hou ga ii desu - kata bantu - kata sambung - kata bilangan - kata sifat - kata tunjuk - kata keterangan - keterangan waktu	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

7. Bahasa Jerman – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Membaca	Kosakata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman • Menentukan • Mengidentifikasi • Mengenal	Peserta didik dapat menentukan secara eksplisit informasi dari wacana/gambar/tabel/grafik dengan topik: *Kennenlernen*, *Schulleben*, *Familienleben* (*Familienmitglieder*, *Probleme in der Familie*, *Berufe*), *Alltagsleben* (*Einkaufen*, *Essen und Trinken*, *Kleidung*, *Wohnung*, *Tagesablauf*), *Freizeitbeschäftigung*/*Hobby* dan *Reise*.	Peserta didik dapat menentukan makna kosakata dan ungkapan komunikatif dari wacana/ gambar/tabel/grafik dengan topik: *Kennenlernen*, *Schulleben*, *Familienleben* (*Familienmitglieder*, *Probleme in der Familie*, *Berufe*), *Alltagsleben* (*Einkaufen*, *Essen und Trinken*, *Kleidung*, *Wohnung*, *Tagesablauf*), *Freizeitbeschäftigung*/ *Hobby* dan *Reise*.	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/tabel/grafik tentang: - Kala : Präsens, Präteritum (haben, - sein), Perfekt. - Verben - Nomen (Singular, Plural) - Artikel - Konjugation - Verneinung - Zahlen - Nominativ, Akkusativ, Dativ - Personalpronomen - Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ - Präposition - Adverb - Konjunktionen : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem. - Adjektiv – Komparation - Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz) - Fragewörter - Modalverben
Aplikasi • Mengartikan • Menggunakan • Menerapkan	Peserta didik dapat menerapkan makna kata/sinonim/antonim dari wacana dengan topik: *Kennenlernen*, *Schulleben*, *Familienleben* (*Familienmitglieder*, *Probleme in der Familie*, *Berufe*), *Alltagsleben* (*Einkaufen*, *Essen und Trinken*, *Kleidung*,	Peserta didik dapat menerapkan penggunaan kosakata dan ungkapan komunikatif dari wacana/gambar/tabel/grafik dengan topik: *Kennenlernen*, *Schulleben*, *Familienleben* (*Familienmitglieder*, *Probleme in der Familie*, *Berufe*), *Alltagsleben* (*Einkaufen*, *Essen*	- Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/tabel/grafik tentang: - Kala : Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt. - Verben - Konjugation - Nomen (Singular – Plural) - Artikel - Verneinung - Zahlen

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca	Kosakata dan ungkapan komunikatif	Unsur Kebahasaan
	Wohnung, *Tagesablauf*), *Freizeitbeschäftigung*/*Hobby* dan *Reise*.	*und Trinken*, *Kleidung*, *Wohnung*, *Tagesablauf*) *Freizeitbeschäftigung*/*Hobby* dan *Reise*.	- Nominativ, Akkusativ, Dativ - Personalpronomen - Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ - Präposition - Adverb - Konjunktionen : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem. - Adjektiv – Komparation - Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz) - Fragewörter - Modalverben
Penalaran • Menganalisis • Menginterpretasi • Menyimpulkan • Menyusun	Peserta dapat menganalisa informasi implist dan menyimpulkan isi dari wacana tulis/gambar/tabel/grafik dengan topik: *Kennenlernen*, *Schulleben*, *Familienleben* (*Familienmitglieder*, *Probleme in der Familie*, *Berufe*), *Alltagsleben* (*Einkaufen*, *Essen und Trinken*, *Kleidung*, *Wohnung*, *Tagesablauf*), *Freizeitbeschäftigung*/*Hobby* dan *Reise*.	Peserta didik dapat menganalisa kosakata dan ungkapan komunikatif dari wacana/gambar/tabel/grafik dengan topik: *Kennenlernen*, *Schulleben*, *Familienleben* (*Familienmitglieder*, *Probleme in der Familie*, *Berufe*), *Alltagsleben* (*Einkaufen*, *Essen und Trinken*, *Kleidung*, *Wohnung*, *Tagesablauf*) *Freizeitbeschäftigung*/*Hobby* dan *Reise*.	Peserta didik dapat menganalisa struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/tabel/grafik tentang: - Kala : Präsens, Präteritum (haben, sein), Perfekt. - Verben - Konjugation - Nomen (Singular, Plural) - Artikel - Verneinung - Zahlen - Nominativ, Akkusativ, Dativ - Personalpronomen - Possessivartikel im Nominativ & im Akkusativ - Präposition - Adverb - Konjunktion : aber, denn, und, oder, sondern, deshalb, trotzdem. - Adjektiv – Komparation - Sätze (Aussagesatz, Fragesatz, Imperativsatz) - Fragewörter - Modalverben

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

8. Bahasa Prancis-Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik menentukan informasi secara eksplisit dari wacana/gambar/tabel/ Grafik/diagram dengan topik: - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menentukan kosakata dan ungkapan komunikatif berdasarkan topik: - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menentukan struktur bahasa tentang: - Kala (Présent, Futur Proche, Passé récent, futur simple, passé composé) - Le verbe (1er groupe, 2 ème groupe, 3 ème groupe) - L'article (Indéfini, défini, partitif) - L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif, démonstratif) - Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où) - L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant, au milleu de - Les mots interrogatifs - La négation - La conjonction - La comparaison - L' impératif - L'expression de sentiment - La préposition - Les chiffres - Le verbe pronominal
Aplikasi • Menjawab • Menggunakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengkonjugasikan	Peserta didik menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana/gambar/tabel/ grafik/diagram dengan topik: - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menerapkan kosakata dan ungkapan komunikatif pada wacana/gambar/tabel/grafik/ diagram dengan topik: - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menerapkan struktur bahasa pada wacana/gambar/tabel/ grafik/diagram tentang: - Kala (Présent, Futur Proche, Passé récent, futur simple, passé composé) - Le verbe (1er groupe, 2ème groupe, 3 ème groupe) - L'article (Indéfini, défini, partitif) - L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif, démonstratif) - Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où) - L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca	Kosakata	Unsur Kebahasaan
			- Les mots interrogatifs - La négation - La conjonction (mais, et) - La comparaison - L' impératif - L'expression de sentiment - La préposition - Les chiffres - Le verbe pronominal
Penalaran • Menganalisis • Menyusun • Menyimpulkan • Menginterpretasikan	Peserta didik mampu menganalisa informasi implisit dan menyimpulkan isi dari wacana/gambar/tabel/ grafik/diagram dengan topik: - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menganalisa kosakata dan ungkapan komunikatif pada wacana/ gambar/tabel/grafik/ diagram dengan topik: - L'identité - La vie scolaire - La vie familiale - La vie quotidienne - Le passe-temps (les loisirs) - Le tourisme	Peserta didik mampu menganalisa struktur bahasa pada wacana/ gambar/tabel/grafik/ diagram tentang - Kala (Présent, Futur Proche, Passé recent, Futur simple, Passé composé) - Le verbe (1er groupe, 2 ^{ème} groupe, 3 ^{ème} groupe) - L'article (Indéfini, défini, partitif) - L'adjectif (nationalité, qualificatif, possessif) - Les pronoms (personnel, relatif : qui, que, où) - L'adverbe de lieu à côté de, en face de, entre, derrière, devant, au milleu de - Les mots interrogatifs - La négation - La conjonction - La comparaison - L' impératif - L'expression de sentiment - La préposition - Les chiffres - Le verbe pronominal

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

9. Bahasa Mandarin - Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Membaca	Kosakata	Struktur Kebahasaan	Aksara Han
Pengetahuan dan pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik dapat menentukan informasi secara eksplisit dari wacana/gambar/grafik/tabel dengan topik: - 身份介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 + 工作 (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - 爱好 (hobi) - 旅游 + 公共服务 (wisata + layanan umum)	Peserta didik dapat menentukan kosakata dan ungkapan komunikatif dari wacana/gambar/grafik/ tabel dengan topik: - 身份介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 + 工作 (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - 爱好 (hobi) - 旅游 + 公共服务 (wisata + layanan umum)	Peserta didik dapat menentukan struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/grafik/tabel tentang: - 名词 (kata benda) - 动词 (kata kerja) - 形容词 (kata sifat) - 代词 (kata ganti)	Peserta didik dapat memahami aksara Han sesuai konteks: - （声母）Shengmu - （韵母）Yunmu - （声调）Shengdiao - （笔画）Bihua - （部首）Bushou
Aplikasi • Menggunakan • Menerapkan • Menjawab	Perserta didik dapat menerapkan makna kata/sinonim/antonim pada wacana dengan topik: - 身份介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 + 工作 (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - 爱好 (hobi) - 旅游 + 公共服务 (wisata + layanan umum)	Peserta didik dapat menerapkan penggunaan kosakata dan ungkapan komunikatif wacana/ gambar/grafik/tabel dengan topik: - 份介绍 (identitas diri) - 校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 + 工作 (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - 爱好 (hobi)	Peserta didik dapat menerapkan struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/grafik/tabel tentang: - 名词 (kata benda) - 动词 (kata kerja) - 形容词 (kata sifat) - 疑问词 (kata tanya) - 助动词 (kata bantu kerja) - 介词 (kata depan) - 连词 (kata sambung) - 副词 (kata keterangan) - 助词 (kata bantu)	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Membaca	Kosakata	Struktur Kebahasaan	Aksara Han
		- 旅游 + 公共服务 (wisata + layanan umum)	- 时间词 (keterangan waktu)	
Penalaran • Menganalisis • Menyusun • Menginterpretasi • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menganalisa informasi implisit dan menyimpulkan isi dari wacana/gambar/ grafik/tabel dengan topik: - 身份介绍 (identitas diri) - 学校生活 (kehidupan sekolah) - 家庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 + 工作 (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - 爱好 (hobi) - 旅游 + 公共服务 (wisata + layanan umum)	Peserta didik mampu menganalisa kosakata dan ungkapan komunikatif dari wacana/gambar/tabel/ grafik dengan topik: - 身份介绍 (identitas diri) - 校生活 (kehidupan sekolah) - 庭生活 (kehidupan keluarga) - 日常生活 + 工作 (kehidupan sehari-hari + pekerjaan) - 爱好 (hobi) - 旅游 + 公共服务 (wisata + layanan umum)	Peserta didik dapat menganalisa struktur/pola kalimat dari wacana/gambar/ grafik/table tentang: - 组词成句 (menyusun kalimat) - 组词成短文 (menyusun kalimat menjadi paragraf)	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

10. Matematika - IPA SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan kosinus - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi geometri	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kontekstual pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kontekstual pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kontekstual pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan kosinus	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kontekstual pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
	- persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri		- kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi geometri	- ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Penalaran • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterprestasi • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - aturan sinus dan kosinus - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi geometri	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - Peluang suatu kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

11. Matematika - IPS/Keagamaan SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kontekstual pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kontekstual pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kontekstual pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kontekstual pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
	- sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri		- besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	- peluang suatu kejadian
Penalaran • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterprestasi • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, fungsi invers, dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tentu dan tak tentu fungsi aljabar	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - Peluang suatu kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

12. Matematika – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menentukan • Menghitung • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian
Aplikasi • Menentukan • Menghitung • Memodelkan • Menyelesaikan masalah	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kontekstual pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kontekstual pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kontekstual pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan - peluang suatu kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Penalaran • Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterprestasi Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - bentuk pangkat, akar, dan logaritma - fungsi dan grafik fungsi - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri - fungsi trigonometri dan grafiknya - kedudukan dan jarak dari titik, garis, dan bidang - besar sudut antara garis dan bidang, serta antara dua bidang	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan, letak, dan penyebaran data - kaidah pencacahan (perkalian permutasi, kombinasi) - peluang suatu kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

13. Fisika – IPA SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	**Dinamika**	**Usaha, Energi, dan Tumbukan**	**Kalor**	**Gelombang dan Cahaya**	**Listrik, Magnet, dan Fisika Modern**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami: - pengukuran - besaran fisika - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Peserta didik dapat memahami: - hukum Newton - momen gaya - momen inersia - fluida (statik dan dinamik)	Peserta didik dapat memahami: - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan	Peserta didik dapat memahami: - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas	Peserta didik dapat memahami: - gelombang - bunyi - cahaya - gelombang elektromagnet - elastisitas	Peserta didik dapat memahami: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengukuran - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hukum Newton - medan gravitasi - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik)	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - gelombang - bunyi - cahaya - gelombang elektromagnet - elastisitas	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis	Peserta didik dapat bernalar tentang: - vektor - gerak lurus - gerak melingkar	Peserta didik dapat bernalar tentang: - hukum Newton - medan gravitasi	Peserta didik dapat bernalar tentang: - usaha - energi	Peserta didik dapat bernalar tentang: - kalor	Peserta didik dapat bernalar tentang: - gelombang - bunyi - cahaya	Peserta didik dapat bernalar tentang: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	**Dinamika**	**Usaha, Energi, dan Tumbukan**	**Kalor**	**Gelombang dan Cahaya**	**Listrik, Magnet, dan Fisika Modern**
• Menyelesaikan masalah • Merumuskan • Memprediksi	- gerak parabola	- momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik)	- impuls - momentum - tumbukan	- perpindahan kalor	- elastisitas	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

14. Kimia – IPA SMA/MA

	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
Pengetahuan dan Pemahaman • Membuat daftar/list • Mendeskripsikan/ describe • Membuat tabulasi • Memakai • Merangkum • Menginterpretasi • Memprediksi/ menentukan • Mengeksekusi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Perkembangan teori atom berdasarkan teori atom Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum. - Hubungan konfigurasi elektron terhadap sifat periodisitas dan letak unsur dalam tabel periodik. - Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur golongan transisi periode 4 yang terdapat di alam serta produk yang mengandung unsur tersebut. - Sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - pH larutan asam-basa kuat dan lemah berdasarkan perhitungan maupun eksperimen (indikator asam-basa). - Konsentrasi asam atau basa berdasarkan data hasil titrasi asam-basa.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Perubahan entalpi reaksi atau proses endoterm/eksoterm dalam kehidupan sehari-hari serta persamaan termokimia suatu proses atau reaksi. - Teori tumbukan untuk menjelaskan reaksi kimia berdasarkan percobaan. - Faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi, orde reaksi, tetapan laju, hukum laju berdasarkan data percobaan. - Faktor-faktor yang memengaruhi arah pergeseran kesetimbangan gas. - Sifat-sifat koloid dengan penerapannya serta pembuatan berbagai sistem koloid dan peran koloid	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Kekhasan atom karbon (hibridisasi: sp^3; sp^2; dan sp) dalam senyawa hidrokarbon. - Senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat fisik dan reaksi kimia hidrokarbon. - Proses pembentukan minyak bumi, hubungan panjang rantai dengan sifat fisik, teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi, serta kegunaannya. - Polutan yang dihasilkan dari pembakaran	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Konsep reaksi reduksi-oksidasi, bilangan oksidasi atom dalam senyawa serta penerapannya. - Aturan IUPAC dalam kaitannya dengan - Penamaan senyawa anorganik (ionik dan kovalen) dan penggunaan senyawa tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	3) dan unsur transisi periode 4 dan menjelaskan cara pembuatannya, serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.		dalam kehidupan sehari-hari. - Konsep reaksi redoks dan deret kereaktifan logam dalam sistem elektrokimia (sel volta/galvani dan sel elektrolisis) bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari. - Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan pencegahannya.	minyak bumi serta dampaknya bagi lingkungan. - Struktur, tata nama, dan kegunaan makromolekul (polimer, karbohidrat, protein) dan lemak.	
Aplikasi • Mengklasifikasi • Bereksperimen (data-based) • Menghitung	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: - Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa. - Teori domain elektron atau teori hibridisasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: - Kurva perubahan harga pH pada titrasi asam-basa untuk menjelaskan larutan penyangga dan hidrolisis. - Larutan penyangga pada mahluk hidup dalam mempertahankan pH serta pengaruh penambahan asam atau basa (kontaminan) terhadap pH larutan penyangga	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: - Perubahan entalpi reaksi berdasarkan percobaan, Hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar - (ΔH_f^o), dan data energi ikatan rata-rata. - Konsep reaksi kesetimbangan dinamis berdasarkan data percobaan (tabel, grafik, dan diagram molekul pereaksi -hasil reaksi).	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: Struktur, tata nama, isomer, sifat fisika (titik didih, titik leleh, tekanan uap) dan sifat kimia (reaksi spesifik gugus fungsi), serta kegunaan senyawa karbon berdasarkan gugus fungsinya (haloalkana/alkil halida, alkohol/alkanol, eter/alkoksi alkana, aldehid/alkanal,	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: Hukum-hukum dasar kimia, persamaan reaksi, konsep mol, massa atom/molekul relatif untuk menyelesaikan perhitungan kimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	untuk menentukan bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya. - Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.	dalam tubuh mahluk hidup.	- Hubungan kualitatif dan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan. - Penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari. - Hukum Faraday dalam sel elektrokimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).	keton/alkanon, asam karboksilat/asam alkanoat, ester/alkil alkanoat, benzena, dan senyawa turunan benzena) dalam kehidupan sehari-hari.	
Penalaran • Mengurutkan/Order • Menjelaskan • Membedakan • Mendapatkan • Mengurutkan/Rank • Menilai/menguji • Menyimpulkan • Bertindak • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam hal: - Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa. - Teori domain elektron atau teori hibridisasi untuk menentukan bentuk molekul dan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: - Jenis garam yang mengalami hidrolisis, persamaan reaksinya serta pH larutan garam tersebut. - Terbentuknya endapan serta konsentrasi ion penyusun senyawa sukar larut dari suatu reaksi berdasarkan prinsip kelarutan dan hasil kali kelarutan (K_{sp}).	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: - Data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data hasil percobaan. - Penyebab terjadinya fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). - Sifat koligatif larutan elektrolit dan non-	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: Uji kualitatif terhadap karbohidrat, protein, dan lemak.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: Sifat asam-basa suatu senyawa berdasarkan teori-teori asam-basa maupun data percobaan.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Organik	Kimia Anorganik
	kepolaran senyawa atau sebaliknya. - Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.		elektrolit berdasarkan data percobaan. - Sel elektrokimia serta penerapannya, kelebihan, serta kekurangannya (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).		

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

15. Biologi – IPA SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**	**Biomolekuler dan Bioteknologi**	**Genetika dan Evolusi**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - ciri- ciri kelompok makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan - tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi - struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata - sistem organ dan fungsinya - gangguan/penyakit pada sistem organ manusia	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - struktur, fungsi, dan susunan kimia sel - susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom - metabolisme sel - prinsip bioteknologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - hukum-hukum Mendel - mutasi gen dan kromosom - teori evolusi biologi
Aplikasi • Mengklasifikasikan • Menentukan • Mengurutkan • Meramalkan • Menghitung • Mengemukakan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah - dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup - daur hidup makhluk hidup (invertebrata dan tumbuhan tingkat rendah) - aliran energi dan daur materi pada ekosistem - dampak perubahan lingkungan dan tindakan perbaikannya	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - mekanisme kerja sistem organ tubuh manusia - pengaruh gangguan/serangan penyakit pada mekanisme kerja organ	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - transpor melalui membran - sifat enzim dan kinerjanya - katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, protein, lemak) - reproduksi sel - sintesis protein - dampak bioteknologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - persilangan menurut hukum Mendel - penyimpangan semu hukum Mendel - hereditas pada manusia - petunjuk/bukti-bukti evolusi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**	**Biomolekuler dan Bioteknologi**	**Genetika dan Evolusi**
Penalaran • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Menemukan • Mengintepretasikan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - pengelompokan makhluk hidup dari hasil pengamatan - tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - data hasil uji laboratorium klinis - percobaan faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - percobaan transpor membran - percobaan kinerja enzim - mekanisme katabolisme dan anabolisme - mekanisme bioteknologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah - mekanisme evolusi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

16. Ekonomi - IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	**Konsep Pembangunan**	**Manajemen Perekonomian Internasional**	**Akuntansi Perusahaan Jasa**	**Akuntansi Perusahaan Dagang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - sistem ekonomi Indonesia dan negara lain - kegiatan ekonomi konsumen dan produsen - permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi - ekonomi mikro dan makro - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - indeks harga dan inflasi - uang dan perbankan - kebijakan moneter - ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi - APBN, APBD dan Fiskal - pasar modal	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - perdagangan internasional - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen - badan usaha dan koperasi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - akuntansi sebagai sistem informasi - persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit - jurnal umum - buku besar/saldo normal - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan jasa	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - karakteristik perusahaan dagang dan konsep perhitungan pembebanan persediaan dalam HPP - jurnal khusus - buku besar utama - buku besar pembantu - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup - posting akhir - neraca saldo setelah penutupan
Aplikasi • Menerapkan • Menginterpretasikan • Memprediksi • Menghitung	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - kegiatan ekonomi pelaku ekonomi atau konsumen dalam	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - masalah-masalah makro dan mikro - pendapatan nasional dan pendapatan per	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam valuta asing	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - mencatat transaksi ke jurnal umum - jurnal transaksi termasuk pajak	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - menginterpretasikan jurnal khusus

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	**Konsep Pembangunan**	**Manajemen Perekonomian Internasional**	**Akuntansi Perusahaan Jasa**	**Akuntansi Perusahaan Dagang**
	aliran pendapatan (circular flow) - permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar, baik secara matematis maupun grafik pemecahan masalah dalam sistem ekonomi	kapita dengan perhitungan - perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi - uang atau APBN perbankan	- neraca pembayaran dan devisa - manajemen, badan usaha dan koperasi	- memposting jurnal umum ke Buku Besar - mengiterpretasi jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja - laporan keuangan Perusahaan Jasa - neraca saldo setelah penutupan	- memposting ke Buku Besar Utama dan Buku Besar Pembantu - menghitung harga pokok penjualan - menginterpretasikan jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja - menyusun laporan keuangan - menginterpretasikan jurnal penutup - posting akhir dari jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menyelesaikan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam menyelesaikan masalah tentang: - jenis-jenis elastisitas permintaan dan penawaran - kegiatan ekonomi dalam perubahan sistem ekonomi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam menyelesaikan masalah tentang: - pendapatan nasional dan pendapatan per kapita - hubungan kebijakan moneter dengan inflasi - indeks harga	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam menyelesaikan masalah tentang: - hubungan kurs valuta asing dengan neraca pembayaran - hubungan perdagangan bebas dengan perekonomian nasional	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang: - laporan keuangan perusahaan jasa dan permasalahannya - neraca saldo setelah penutupan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam Menyelesaikan masalah tentang: - laporan keuangan perusahaan dagang dan permasalahannya - neraca saldo setelah penutupan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
			- badan usaha, koperasi, manajemen dengan permasalahannya		

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

17. Sosiologi - IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	**Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya**	**Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial**	**Penelitian Sosial**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menjelaskan • Menentukan • Mengategorikan • Membedakan • Memberi contoh	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - teori dan pengetahuan sosiologi - objek sosiologi - fungsi dan manfaat sosiologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - nilai dan norma - sosialisasi - penyimpangan dan pengendalian sosial - struktur sosial - diferensiasi sosial - kelompok sosial - mobilitas sosial - konflik dan integrasi sosial - lembaga sosial	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi dan dampaknya	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - jenis-jenis penelitian - prosedur dan pilihan metode penelitian - pendekatan penelitian - data penelitian - teknik pengumpulan data
Aplikasi • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - nilai dan norma - hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang - dinamika struktur sosial dan diferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat di berbagai bidang - mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial - terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang - praktik lembaga sosial	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural - menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis - proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat - perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - penentuan topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	**Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya**	**Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial**	**Penelitian Sosial**
Penalaran • Membandingkan • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep sosiologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - dinamika struktur sosial dan diferensiasi sosial dalam kehidupan masyarakat di berbagai bidang - permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial - pemecahan masalah sosial dalam masyarakat - peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural - masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI - tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian - keunggulan dan kelemahan teknik pengumpulan data - pengolahan data penelitian - interpretasi data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

18. Geografi – IPS SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	**Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan**	**Fenomena Geosfer**	**Kependudukan dan Lingkungan Hidup**	**Informasi Geografi**	**Kewilayahan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memahami	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: - Bumi	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - peta - pengindraan jauh - sistem informasi geografis	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Memecahkan • Menerapkan • Menghitung	Peserta didik dapat mengaplikasikan: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: - Bumi	Peserta didik dapat mengklasifikasi unsur: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Peserta didik dapat mengaplikasi pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: - peta - pengindraan jauh - sistem informasi geografis	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Penalaran • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis	Peserta didik dapat menganalisis hakikat geografi: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Peserta didik dapat menganalisis: - Bumi	Peserta didik dapat menganalisis fenomena geosfer: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Peserta didik dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup	Peserta didik dapat menganalisis informasi geografi dari: - peta - pengindraan jauh - sistem informasi geografis	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan tentang: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	Dinamika planet bumi sebagai ruang kehidupan	Fenomena Geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Informasi Geografi	Kewilayahan
				- pembangunan berkelanjutan		- negara maju dan negara berkembang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

19. Antropologi – Bahasa SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep dasar, Kajian Antropologi	**Kajian budaya**	**Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan**	**Iptek dan globalisasi**	**Penelitian Kualitatif dan Etnografi**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - konsep dasar antropologi - kajian antropologi - peran, manfaat dan fungsi antropologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - wujud budaya, - unsur-unsur budaya, - budaya lokal, budaya nasional, dan budaya asing - pewarisan budaya, - keragaman budaya, - keragaman agama/ religi/kepercayaan - seni	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - fungsi bahasa/tradisi lisan - keragaman bahasa/dialek/tradisi lisan - penyebaran bahasa/ dialek/tradisi lisan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - perkembangan iptek, manfaat iptek - dampak iptek - pewarisan iptek - globalisasi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - jenis-jenis penelitian kualitatif/etnografi - ciri-ciri penelitian etnografi - data penelitian - prosedur dan metode penelitian etnografi - teknik pengumpulan data - manfaat hasil penelitian etnografi
Aplikasi • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghubungkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - konsep dasar antropologi - kajian antropologi, peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - nilai-nilai budaya - dinamika budaya - keragaman budaya/ agama/religi/ kepercayaan - seni	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - keragaman bahasa/ dialek - peran bahasa pada masyarakat multikultural	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pemecahan masalah terkait perkembangan iptek dan globalisasi - dampak iptek - dampak globalisasi - sikap terhadap perkembangan iptek	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis, data, sampel, instrumen dan teknik analisis) - metode penelitian kualitatif/etnografi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep dasar, Kajian Antropologi	**Kajian budaya**	**Bahasa/Dialek dan Tradisi Lisan**	**Iptek dan globalisasi**	**Penelitian Kualitatif dan Etnografi**
Penalaran • Membandingkan • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - peran, manfaat dan fungsi antropologi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan konsep antropologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keberadaan dan keterkaitan antara budaya lokal, budaya nasional, budaya asing dan hubungan antarbudaya - proses pewarisan budaya - sikap terhadap keragaman budaya, agama/religi/kepercayaan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara bahasa dan dialek - perkembangan tradisi lisan di Nusantara - keragaman bahasa/dialek, dan tradisi lisan yang ada di masyarakat setempat	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - strategi mempertahankan nilai-nilai budaya Indonesia di tengah-tengah pengaruh globalisasi - proses pewarisan iptek dan kendalanya di lingkungan masyarakat - pengaruh iptek terhadap masyarakat dan perkembangan budaya	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - kelebihan/kekurangan pengumpulan data - pengolahan data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

20. Tafsir – Keagamaan MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	**Sejarah Tafsir**	***Qira'at***	***Asbabun Nuzul* dan *Munasabah***	**Tafsir pada Beberapa Ayat**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Pengertian tafsir, pengertian dan ciri tafsir *bil ma'tsur* dan tafsir *bir ra'yi*. - Metode penafsiran Al-Qur'an: *tahlili*, *maudhu'i*, *ijmali*. - Kaidah-kaidah dalam menafsirkan Al-Qur'an.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang sejarah tafsir periode Nabi Muhammad SAW, periode sahabat, periode *tabi'in*, dan periode *tadwin*.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Latar belakang munculnya *qira'at*. - Macam-macam *qira'at*. - Faedah beraneka-ragamnya *qira'at*.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Pengertian *asbabun nuzul*. - Pengertian dan macam-macam *munasabah*.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, serta bahaya minuman keras. - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya potensi akal, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, ujian dan cobaan. - Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - Kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, serta berlaku adil dan jujur. - Pembinaan pribadi, keluarga, serta masyarakat.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	**Sejarah Tafsir**	***Qira'at***	***Asbabun Nuzul* dan *Munasabah***	**Tafsir pada Beberapa Ayat**
Aplikasi • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menghubungkan • Membedakan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Contoh tafsir. - Contoh tafsir *bil ma'tsur* dan tafsir *bir ra'yi*. - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an; *jama'*, *mufrad*, *mudzakkar*, *muannats*, *nakirah*, *ma'rifat*, *dhamir*, *sual wal jawab*. - Metode penafsiran Al-Qur'an; *tahlili*, *ijmali*, *maudhu'i*.		Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - *Qira'at*	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Contoh *asbabun nuzul*. - Contoh *munasabah*.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang tafsir pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, dan bahaya minuman keras. - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, menghadapi ujian dan cobaan. - Pengakuan tentang kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - Melaksanakan kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	**Sejarah Tafsir**	***Qira'at***	***Asbabun Nuzul* dan *Munasabah***	**Tafsir pada Beberapa Ayat**
					- Pembinaan pribadi, keluarga, serta masyarakat.
Penalaran • Menganalisis • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual • Menyelesaikan masalah • Mengartikan/ menerjemahkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar tentang: - Tafsir *bil ma'tsur* dan tafsir *bir ra'yi*. - Kaidah-kaidah tafsir Al-Qur'an; *jama'*, *mufrad*, *mudzakkar*, *muannats*, *nakirah*, *ma'rifat*, *dhamir*, *sual wal jawab*. - Metode penafsiran Al-Qur'an; *tahlili*, *ijmali*, *maudhu'i*.				Peserta didik dapat menggunakan nalar dan menghubungkan tafsir ayat Al-Qur'an dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari pada beberapa ayat Al-Qur'an tentang: - Makanan yang halal, sehat dan bergizi, serta bahaya minuman keras. - Pendayagunaan akal pikiran, pentingnya potensi akal, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. - Tata cara menyelesaikan perselisihan, musyawarah, etika pergaulan dan ta'aruf dalam kehidupan. - Hidup sederhana dan menyantuni kaum dhu'afa, ujian dan cobaan. - Kebesaran dan kekuasaan Allah, syukur nikmat. - Kewajiban berdakwah, etos kerja, 'amar ma'ruf nahi munkar. - Kepemimpinan, syarat-syarat, tugas dan tanggung

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Makna dan Teknik Tafsir	**Sejarah Tafsir**	***Qira'at***	***Asbabun Nuzul* dan *Munasabah***	**Tafsir pada Beberapa Ayat**
					jawab pemimpin, dan berlaku adil dan jujur. - Pembinaan pribadi, keluarga, serta masyarakat.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

21. Hadis – Keagamaan MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadis dan Kategorinya	**Jenis Hadis yang Diterima (*Maqbul*) dan Ditolak (*Mardud*) dan Hukumnya**	**Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya**	**Ilmu *Jarh wa Ta'dil***	**Makna dan Pesan Beberapa Hadis Sesuai dengan Konteks**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan • Mengkategorikan • Membedakan • Menerjemahkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Pengertian hadis, sunnah, *khabar* dan *atsar*. - Pengertian hadis dan ilmu hadis serta perbedaan-perbedaannya. - Bentuk-bentuk hadis (perkataan, perbuatan, persetujuan kondisional). - Pembagian hadis berdasarkan jumlah perawi. - Pembagian hadis berdasarkan tempat penyandarannya. - Pembagian hadis berdasarkan kualitas *sanad*.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Pengertian hadis *maqbul* (hadis yang diterima) dan hadis *mardud* (hadis yang ditolak). - Macam-macam hadis *maqbul* (*shahih* dan *hasan*) dan hadis *mardud* (*maudhu'* dan *dha'if*).	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Sejarah penulisan ilmu hadis, dan hadis dari masa ke masa. - Sejarah singkat sahabat yang banyak meriwayatkan hadis (Abu Hurairah, Abdullah bin Umar, Anas bin Malik, 'Aisyah). - Sejarah singkat para perawi hadis yang dikenal sebagai penulis *al-Kutub at-Tis'ah al-Mu'tabarah* (Bukhari, Muslim, Abu Daud, Turmudzi, an-Nasa'i, Ibnu Majah, Imam Malik, Imam Ahmad, ad-Darimi). - Pengelompokan kitab hadis: *al-Jami'*, *as-Sunan*, *al-*	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Pengertian *jarh wa ta'dil*. - Lafal yang digunakan dalam *jarh wa ta'dil* (validasi dan akurasi hadis). - Cara penerimaan dan penyampaian hadis (*tahammul wal ada'*).	Peserta didik dapat memahami dan menguasai hadis tentang: - Taat kepada Allah dan Rasul. - Kebesaran dan kekuasaan Allah. - Ujian dan cobaan. - Berlaku adil dan jujur. - Toleransi dan etika pergaulan. - Nikmat Allah dan cara mensyukurinya. - Makanan halal dan baik. - 'Amar ma'ruf nahi munkar. - Pendidikan serta tanggung jawab terhadap diri dan keluarga. - Pola hidup sederhana dan menyantuni para *dhu'afa*. - Etos kerja. - Ilmu pengetahuan dan teknologi. - Melestarikan alam (pemanfaatan kekayaan alam).

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadis dan Kategorinya	**Jenis Hadis yang Diterima (*Maqbul*) dan Ditolak (*Mardud*) dan Hukumnya**	**Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya**	**Ilmu *Jarh wa Ta'dil***	**Makna dan Pesan Beberapa Hadis Sesuai dengan Konteks**
			Mushannaf, *al-Mustadrak*, *al-Mustakhraj*, *al-Musnad*, dan *al-Mu'jam*.		
Aplikasi • Memberi contoh • Menentukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Menghubungkan • Memprediksi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang hadis dan pembagiannya dengan menentukan contoh dari macam-macam pembagian hadis tersebut.	Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang hadis *maqbul* dan *mardud*, lalu menentukan dan menerapkannya dalam contoh.		Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang *jarh wa ta'dil* (validasi *sanad*) untuk menentukan atau memberikan contoh tentang kata-kata yang digunakan dalam *jarh wa ta'dil*.	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman hadis tentang: - Taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan menerapkan perilaku yang sesuai dengan hadis tersebut. - Kebebasan dan kekuasaan Allah dengan menerapkan kandungan hadis tersebut. - Ujian dan cobaan dengan menerapkan perilaku sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang ada pada hadis tersebut. - Berlaku adil dan jujur dengan menerapkan kandungan hadis tentang berlaku adil dan jujur. - Toleransi dan etika pergaulan dengan menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika sesuai dengan hadis tersebut. - Potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadis dan Kategorinya	**Jenis Hadis yang Diterima (*Maqbul*) dan Ditolak (*Mardud*) dan Hukumnya**	**Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya**	**Ilmu *Jarh wa Ta'dil***	**Makna dan Pesan Beberapa Hadis Sesuai dengan Konteks**
					menerapkan kandungan hadis.
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dengan informasi faktual	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji kategori hadis berdasarkan jumlah perawi, kualitas *sanad* dan tempat penyandarannya dengan menganalisis, menyimpulkan atau merumuskan ciri-cirinya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji hadis *maqbul* dan *mardud* dengan menganalisis ciri-cirinya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Sejarah singkat sahabat yang meriwayatkan hadis terbanyak dengan menyimpulkan, menganalisis, atau merumuskan sahabat yang dimaksud. - Sejarah singkat sembilan perawi hadis dengan menganalisis kriteria keshahihan hadis menurut pendapat mereka. - Kitab-kitab karya sembilan perawi hadis yang menjadi rujukan (*al-Kutub at-Tis'ah al-Mu'tabarah*) dengan menganalisis dan merumuskan ciri-cirinya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji ungkapan-ungkapan perawi yang terkait dengan *jarh wa ta'dil* sesuai dengan urutannya.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji hadis tentang: - Taat kepada Allah dan Rasul-Nya dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Keagungan dan kekuasaan Allah dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Berlaku adil dan jujur dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Toleransi dan etika pergaulan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Potensi akal dan ilmu pengetahuan dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Pola hidup sederhana dan menyantuni dhu'afa dengan menunjukkan perilaku orang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Definisi Hadis dan Kategorinya	**Jenis Hadis yang Diterima (*Maqbul*) dan Ditolak (*Mardud*) dan Hukumnya**	**Sejarah Perawi yang Terkenal dan Karya-Karyanya**	**Ilmu *Jarh wa Ta'dil***	**Makna dan Pesan Beberapa Hadis Sesuai dengan Konteks**
					yang mengamalkan hadis tersebut. - Etos kerja dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Pemanfaatan kekayaan alam dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Tanggung jawab terhadap diri dan keluarga dengan menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tersebut. - Kepemimpinan. - Pemberdayaan ekonomi umat dan kesejahteraan.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

22. Fiqih – Keagamaan MA

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-Kaidahnya	***Siyasah Syar'iyah* dan Jihad**	**Hukum Pidana Islam**	**Hukum Keluarga dan Waris**	**Peradilan dalam Islam**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengenal • Mengidentifikasi • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkategorikan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Sumber-sumber hukum Islam. - Konsep pengembangan hukum Islam. - Kaidah-kaidah ushul fiqih. - Hukum-hukum syara' dan jenis-jenisnya.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Konsep pemerintahan Islam (khilafah). - Konsep yang benar tentang jihad dalam Islam.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Jenis-jenis hukum pidana Islam. - Definisi kategori masing-masing tindak kejahatan dan dalil-dalilnya.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - Hukum perkawinan dalam Islam dan hikmahnya. - Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia. - Menjelaskan konsep Islam tentang talak, *'iddah*, rujuk, dan hikmahnya. - Menjelaskan ketentuan Islam tentang *hadhanah.* - Menjelaskan ketentuan Islam tentang hukum waris. - Menjelaskan ketentuan Islam tentang wasiat.	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang arti, fungsi dan hikmah peradilan serta unsur-unsurnya.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-Kaidahnya	***Siyasah Syar'iyah* dan Jihad**	**Hukum Pidana Islam**	**Hukum Keluarga dan Waris**	**Peradilan dalam Islam**
Aplikasi • Memberi contoh • Menerapkan • Menentukan • Menghubungkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Kedudukan dan fungsi sumber-sumber hukum Islam. - Hirarki sumber-sumber hukum Islam. - Memberi contoh dan menentukan masing-masing kaidah ushul fiqih. - Memberikan contoh dan menentukan konsep dasar tentang ijtihad, *ittiba'*, *taqlid*, *talfiq* serta konsep *ta'arudh al-adillah*, *tarjih* dan penyelesaiannya, dan perbedaan mazhab fiqih.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ketentuan, syarat, dan tugas khalifah. - Memberikan contoh jihad yang benar di zaman sekarang.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang syarat-syarat dan ketentuan sebab tindak kejahatan dalam pidana Islam.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Contoh pernikahan yang legal dan ilegal menurut hukum Islam dan ketentuan perundang-undangan di Indonesia. - Mengaitkan hubungan antara talak, *'iddah*, dan rujuk sesuai ketentuan hukum Islam. - Hubungan antara ibu, ayah, dan anak dalam ketentuan *hadhanah*. - Bagian masing-masing ahli waris, hubungan antara warisan dan wasiat, dan contoh pelaksanaannya.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Ketentuan hakim dalam peradilan Islam. - Ketentuan saksi dalam peradilan Islam. - Ketentuan penggugat dan tergugat serta bukti dakwaan atau gugatan dalam peradilan Islam.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Sumber-sumber Hukum Islam, Pengembangan, dan Kaidah-Kaidahnya	***Siyasah Syar'iyah* dan Jihad**	**Hukum Pidana Islam**	**Hukum Keluarga dan Waris**	**Peradilan dalam Islam**
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Hubungan konseptual antara sumber-sumber hukum Islam. - Potensi ijtihad di zaman sekarang. - Perbedaan mazhab.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyimpulkan: - Peristiwa pemilihan kepala negara. - Klaim jihad yang dilakukan oleh kelompok yang menyimpang dari ajaran Islam.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Kasus-kasus kejahatan yang terjadi di masyarakat. - Hikmah penerapan hukum pidana.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - Menganalisis kasus-kasus pernikahan yang menyimpang di masyarakat. - Mengevaluasi kasus-kasus talak, *'iddah*, dan rujuk di masyarakat. - Kasus-kasus *hadhanah* yang terjadi di masyarakat. - Permasalahan kewarisan dan wasiat dalam masyarakat.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menganalisis proses pelaksanaan peradilan Islam.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

23. Kitab Suci – Katolik SMAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian, proses terbentuknya, dan peranan/manfaat kitab suci	**Sejarah dan pembagian Kitab Suci Perjanjian Lama**	**Pentingnya belajar Kitab Suci Perjanjian Baru**	**Kitab-kitab dalam Kitab Suci Perjanjian Baru**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan • Mengelompokkan • Mengartikan	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang - pengertian Kitab Suci - proses terbentuknya Kitab Suci - pengelompokan Kitab Suci - peranan Kitab Suci bagi Gereja - Kitab Suci dan manfaatnya bagi pribadi	Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: - latar belakang geografis, sosiologis, dan budaya Palestina - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama - kitab Pentateukh - kitab Sejarah - kitab para nabi - kitab Yesaya - kitab Daniel - kitab Kebijaksanaan - kitab Mazmur - kitab Ayub	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: - Yesus Kristus dalam perjanjian baru - Yesus dan situasi zaman Nya - pernyataan Yesus tentang Kerajaan Allah - pengertian Kerajaan Allah	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: - arti dan tujuan penulisan Injil sinoptik - sejarah Kisah Para Rasul - surat-surat Paulus - surat-surat Katolik - misi perjalanan Santo Paulus dalam menyebarkan ajaran Yesus Kristus
Aplikasi • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menghubungkan • Menerapkan • Membandingkan • Mewujudnyatakan • Meneladani	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - perilaku hidup baik dalam interaksi dengan sesama dan alam semesta - kebiasaan membaca Kitab Suci - melaksanakan tugas pewartaan sabda Allah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pentingnya Palestina dalam memahami sejarah penulisan Kitab Suci - periode-periode sejarah keselamatan umat Israel - pengelompokan Kitab Suci Perjanjian Lama	Peserta didik dapat menerapkan dan menginterpretasikan tentang: - semangat cinta kepada Kitab Suci sebagai sumber iman akan Yesus Kristus - berperilaku tanggung jawab dalam mempelajari Kitab Suci Perjanjian Baru - nilai-nilai kebenaran dan kebaikan dalam hidup	Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menerapkan tentang: - Yesus Kristus menjadi pokok pewartaan dalam Injil - semangat kerasulan dan pengorbanan seturut teladan para rasul - perilaku peduli, berbuat baik dan suka membantu sebagai murid Kristus

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian, proses terbentuknya, dan peranan/manfaat kitab suci	**Sejarah dan pembagian Kitab Suci Perjanjian Lama**	**Pentingnya belajar Kitab Suci Perjanjian Baru**	**Kitab-kitab dalam Kitab Suci Perjanjian Baru**
				- peran Yesus Kristus dalam gereja dan dunia
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - makna Kitab Suci bagi Gereja dan umat beriman - peranan Allah dalam proses terbentuknya Kitab Suci	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - hubungan Palestina dengan bangsa Israel dalam sejarah penulisan Kitab Suci - karya keselamatan Allah bagi manusia	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - peran kita sebagai pengikut Kristus atau murid Kristus - Yesus Kristus sebagai penyelamat umat manusia	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - peran sebagai pengikut Kristus atau murid Kristus - Yesus Kristus sebagai jalan, kebenaran, dan kehidupan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

24. Liturgi – Katolik SMAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Arti dan Makna Liturgi	**Tahun Liturgi**	**Pelayan Liturgi**	**Perayaan Liturgi**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Menjelaskan • Mengidentifikasi • Mengkategorikan • Membedakan	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang - pengertian liturgi - simbol dan lambang liturgi - bentuk-bentuk liturgi Gereja - dokumen dan ajaran Gereja mengenai liturgi - sikap-sikap dalam perayaan liturgi - benda-benda dan alat-alat yang digunakan dalam perayaan liturgi	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang: - pengertian tahun liturgi - sejarah tahun liturgi - lingkaran tahun liturgi - perbedaan tahun liturgi dan tahun masehi - pembagian tahun liturgi Gereja - warna-warna liturgi Gereja dan maknanya	Peserta didik dapat menjelaskan dan membedakan tentang: - pelayan liturgi tertahbis dan pelayan liturgi tak tertahbis - pelayan Ibadat Sabda dan pelayan Perayaan Ekaristi - susunan tata Perayaan Ekaristi dan Ibadat Sabda	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang: - pengertian devosi - bentuk-bentuk devosi dalam Gereja - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - doa-doa sakramentali dalam Gereja
Aplikasi • Menginterpretasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - nilai-nilai keagamaan yang bersumber pada pengetahuan liturgi - partisipasi dalam perayaan keagamaan berdasarkan norma-norma liturgi - penghayatan iman melalui perayaan liturgi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - perayaan keagamaan berdasarkan kalender liturgi - perayaan tematis Hari Minggu dan hari raya dalam liturgi Gereja - warna-warna liturgi Gereja sesuai kalender liturgi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - sikap para pelayan liturgi dalam perayaan liturgi - peranan para pelayan tertahbis dan tak tertahbis dalam perayaan liturgi Gereja	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - menghormati dan menghargai segala karya Allah bagi manusia dalam keagungan perayaan liturgi - penghayatan dan peningkatan iman melalui budaya setempat/ budaya lokal - mengikuti setiap perayaan liturgi dengan penuh penghayatan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Arti dan Makna Liturgi	**Tahun Liturgi**	**Pelayan Liturgi**	**Perayaan Liturgi**
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji tentang: - makna, tanda dan simbol dalam liturgi Gereja - makna ajaran Gereja tentang liturgi dan pengembangan pengetahuan iman - makna penghayatan sikap-sikap liturgi dalam mengembangkan iman	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - makna lingkaran dan tahun liturgi dalam Gereja - penerapan bacaan-bacaan sesuai penanggalan liturgi - makna warna-warna liturgi Gereja - karya keselamatan Allah dalam perayaan liturgi Gereja	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - pelayan-pelayan liturgi berdasarkan tugas dan jabatannya - makna dan manfaat Perayaan Ekaristi bagi umat beriman - kelompok pelayan liturgi tertahbis dan spiritualitas pelayanannya - kelompok pelayan liturgi tak tertahbis sesuai dengan fungsi dan peranannya	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: - sakramen-sakramen dalam Gereja Katolik - perkembangan devosi dalam Gereja - inkulturasi liturgis dalam Gereja dan pengembangan iman umat - aspek-aspek inkulturasi liturgi: musik, nyanyian, bahasa, tarian, busana, dan sebagainya dalam mengembangkan iman umat melalui budaya lokal

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

25. Doktrin Gereja Katolik dan Moral Kristiani - Katolik SMAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	**Gereja Sebagai Umat Allah**	**Hati Nurani**	**Nilai dan Norma Moral Kristiani**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan tentang - makna Wahyu Allah - hakikat hidup beriman - Sifat-sifat Allah - hubungan Bapa, Putra, dan Roh Kudus - tokoh-tokoh iman dalam Kitab Suci - perikop Kitab Suci tentang hidup orang beriman	Peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi tentang: - arti dan makna Gereja - sifat dan ciri-ciri Gereja - tugas-tugas Gereja - arti dan makna Ajaran Sosial Gereja(ASG) - karya keselamatan Gereja di dunia	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: - pengertian hati nurani/suara hati - cara membina hati nurani - hati nurani bisa keliru - suara hati/hati nurani bisa tumpul	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan: - pengertian moral Kristiani - perilaku hidup berdasarkan moral kristiani - hukum cinta kasih - pengertian dosa - makna pengampunan dosa bagi umat beriman - dasar Kitab Suci tentang Hukum Cinta Kasih
Aplikasi • Memberi contoh • Membandingkan • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hidup beriman menurut Kitab Suci, tradisi Gereja dan magisterium - pribadi Allah dan sifat-sifat Allah sebagai pencipta dan penyelenggara kehidupan - simbol-simbol Roh Kudus dan peran Roh Kudus dalam Gereja - Yesus Kristus adalah jalan menuju keselamatan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - partisipasi dan peran umat beriman dalam hidup menggereja - pengamalan panca tugas Gereja - gereja sebagai umat basis	Peserta didik dapat menerapkan dan menginterpretasikan tentang: - perbuatan baik dan tidak baik - suara hati yang baik dan tidak baik - pentingnya mendengarkan suara hati	Peserta didik dapat menginterpretasikan dan menerapkan tentang: - perilaku hidup orang beriman - menghayati pribadi Yesus Kristus sebagai juru selamat manusia - mengasihi Allah dan sesama
Penalaran • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - karya Allah, Putra dan Roh Kudus dalam hidup sehari-hari	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji:	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Allah adalah kasih

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pewahyuan Allah dalam Diri Yesus Kristus	**Gereja Sebagai Umat Allah**	**Hati Nurani**	**Nilai dan Norma Moral Kristiani**
• Mensistesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	- tantangan iman dalam hidup dewasa ini - perilaku hidup orang beriman mengatasi permasalahan hidupnya	- peranan Gereja dalam masyarakat - memahami Gereja sebagai karya keselamatan Allah di dunia	- tindakan-tindakan berdasarkan suara hati - risiko dalam mengambil keputusan - tanggung jawab dalam setiap keputusan yang diambil	- hidup dalam semangat saling mengampuni - memupuk sikap bertobat

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

26. Sejarah Gereja – Protestan SMTK

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	**Gerakan Reformasi**	**Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia**	**Oikumene dan aliran-aliran modern**	**Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - lahirnya gereja mula-mula (arti dan latar belakang berdirinya gereja) - mengelompokkan periode (periodisasi) Sejarah Gereja - kehidupan sosial jamaat mula-mula - jabatan-jabatan dalam gereja mula-mula dan tugas masing-masing - Kekaisaran Romawi pada masa Paulus - berdirinya gereja di Barat dan Timur - perkembangan gereja di Eropa - konsili oikumenis dalam gereja mula-mula	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - prinsip-prinsip gerakan reformasi - latar belakang hidup tokoh-tokoh perintis reformasi dan tokoh reformasi - usaha-usaha mereformasi gereja dalam GKR sebelum Luther, dkk - faktor-fakor yang mendorong terjadinya reformasi - gerakan kebangunan rohani di eropa	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - keadaan umum Indonesia sebelum VOC dan pemerintah Hindia Belanda berkuasa - kedatangan Gereja Katolik di Indonesia - lahirnya gereja di Indonesia pada masa VOC - pekerjaan badan Zanding di Indonesia - kemandirian gereja Indonesia	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - denominasi gereja di Indonesia - pengertian Oikumene - ciri-ciri Gerakan Oikumene - latar belakang lahirnya Gerakan Oikumene - kontribusi Gerakan Oikumene terhadap perkembangan gereja - perkembangan Gerakan Oikumene di Indonesia - aliran-aliran modern	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - ciri-ciri aliran-aliran sesat - gejala-gejala yang menimbulkan aliran sesat - struktur pemerintahan gereja (Episkopal, Presbiterian Kongregasional, dan Erastian)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	**Gerakan Reformasi**	**Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia**	**Oikumene dan aliran-aliran modern**	**Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja**
Aplikasi • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pertumbuhan dan penganiayaan jemaat mula-mula - pertobatan saulus dan pelayanannya - pertikaian antara gereja dan dunia - perlawanan gereja terhadap ajaran sesat - keteladanan hidup para martir gereja mula-mula - pembelaan golongan apologet terhadap kekristenan pada masa gereja mula-mula	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - nilai-nilai Reformasi dalam kehidupan - kehidupan gereja pada masa kini yang perlu diperbarui - gerakan kebangunan rohani dan kehidupan gereja masa kini	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hubungan Katolik-Protestan di Eropa dan pengaruhnya di Indonesia - pembagian wilayah tugas Zending oleh VOC - strategi VOC dalam melayani orang Indonesia - penyebaran Agama Kristen Protestan pada masa VOC dan pemerintah Hindia Belanda	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengaruh aliran modern terhadap gereja - nilai-nilai Oikumene dalam kehidupan bergereja - aspek-aspek pemersatu gereja-gereja di dunia dan Indonesia	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengaruh aliran sesat terhadap kehidupan jemaat - struktur pemerintahan gereja dan keefektifan pelayanan terhadap jemaat Kristen

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Berdirinya gereja, penganiayaan, dan perkembangan gereja	**Gerakan Reformasi**	**Masuknya kekristenan dan berdirinya gereja di Indonesia**	**Oikumene dan aliran-aliran modern**	**Aliran sesat dan Perkembangan struktur pemerintahan gereja**
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - pekabaran Injil di Asia - pengaruh gereja di Barat - konsili oikumenis pertama sampai empat dan pengaruhnya bagi keutuhan gereja - Gereja Eropa pada Abad Pertengahan - kehidupan rohani gereja pada Abad Pertengahan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - pengaruh gerakan Reformasi Luther, Calvin, Zwingly bagi kehidupan sosial, budaya, dan masyarakat - Gereja pasca Reformasi - pemikiran (ajaran) tokoh Reformasi - kontra Reformasi (Reformasi GKR) - pietisme (reformasi kedua) - kebangunan Rohani dan pekabaran Injil	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - berdirinya gereja di berbagai wilayah di Indonesia (Jawa, Maluku, Sumatera, Kalimantan) - peran Zending dalam lahirnya gereja di Indonesia - metode pelayanan para Zending di Indonesia - kemandirian Gereja Indonesia dan semangat nasionalisme - menjawab tantangan bergereja di Indonesia	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - nilai-nilai Oikumene dalam kehidupan bergereja - cara menyikapi pengaruh aliran-aliran modern	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - menolak pengaruh-pengaruh aliran sesat - sistem pemerintahan gereja dalam pengaruhnya terhadap kehidupan jemaat

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

27. Etika Kristen – Protestan SMTK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian dasar etika	**Etika sosial ekonomi**	**Etika kebudayaan, IPTEK, seni, dan politik**	**Isu-isu etika dalam masyarakat**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - konsep dasar etika - fungsi etika - konsep etika dalam Alkitab	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - sejarah etika sosial ekonomi - nilai-nilai etika sosial ekonomi - beberapa pandangan tentang etika sosial ekonomi - manusia sebagai makhluk sosial	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - sejarah etika kebudayaan, IPTEK, dan Seni - nilai-nilai etika kebudayaan, IPTEK, dan Seni - adat dan kebiasaan masyarakat - keragaman budaya - sejarah etika politik (pada awal sejarah gereja, masa Paulus) - nilai-nilai etika politik - dasar-dasar pengertian etika politik	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - norma-norma Kristen - prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika - nilai-nilai Kristiani terhadap berbagai isu etika
Aplikasi • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - sumber-sumber pengertian etika (susila, moral, adat) - etika dalam iman Kristen - etika dalam keluarga, lingkungan sekolah, dan masyarakat - etika dan norma	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - nilai-nilai etika sosial ekonomi dalam kehidupan sehari-hari - nilai-nilai etika sosial ekonomi di dalam dan di luar pemahaman kristen - prinsip nilai etika sosial ekonomi di era modern - implikasi nilai-nilai etika sosial ekonomi bagi kehidupannya dan masyarakat	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - dasar-dasar etika kebudayaan, IPTEK, dan seni - norma etika kebudayaan - kebudayaan sebagai jati diri - norma etika IPTEK dan seni - IPTEK dan seni bagi kehidupan masyarakat - orang Kristen dalam pentas politik Indonesia	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - problematika etis dalam masyarakat - tiga model pengambilan keputusan (etika tujuan, etika situasi, dan etika normatif) - isu-isu etika (narkoba, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja,

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Pengertian dasar etika	**Etika sosial ekonomi**	**Etika kebudayaan, IPTEK, seni, dan politik**	**Isu-isu etika dalam masyarakat**
				pornografi, masalah moral lainnya) - prinsip-prinsip etika Kristen dalam menyikapi isu-isu etika
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - etika dalam kehidupan sehari-hari - pertimbangan etis dalam pengambilan keputusan etis	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - masalah etis sosial ekonomi masa kini - nilai-nilai etika sosial ekonomi dan moralitas Kristiani	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - etika politik dalam era reformasi (masa kini) - melayani dalam bidang politik - hambatan dan peluang nilai-nilai etika kebudayaan, IPTEK, dan seni bagi kehidupan masyarakat - nilai-nilai etika politik dalam lingkungannya (keluarga, gereja, dan masyarakat)	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - kasus pelanggaran moral dan keputusan etis - hidup damai sejahtera - hidup beriman di tengah masyarakat - solidaritas yang membaharui - isu-isu etika (NARKOBA, HIV/AIDS, seks bebas, kenakalan remaja, pornografi, masalah moral lainnya) - peran nilai Kristiani dalam menyikapi isu-isu etika

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

28. Ilmu Pengetahuan Alkitab – Protestan SMTK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Kanonisasi Alkitab	**Kitab Perjanjian Lama**	**Kitab Perjanjian Baru**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Mengelompokkan • Menguraikan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - kriteria-kriteria kanonisasi Alkitab - sejarah kanonisasi Alkitab - pengelompokan kitab-kitab dalam Alkitab	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - proses penciptaan selama 7 hari - kejatuhan dan dosa dan akibat-akibatnya - pemanggilan Abraham, Ishak, Yakub - penggenapan janji Allah - inti berita dalam kitab puisi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - latar belakang keagamaan dan politik Perjanjian Baru - maksud dan tujuan keempat kitab Injil - ciri khas keempat kitab Injil - Kitab Kisah Para Rasul (maksud dan tujuan) - Paulus dan surat-suratnya (maksud dan tujuan) - surat Ibrani (maksud, tujuan, ciri khas) - surat-surat Am (maksud, tujuan, ciri khas) - Kitab Wahyu (maksud, tujuan, ciri khas)
Aplikasi • Membedakan • Menerapkan • Memberi contoh • Menghubungkan • Menginterpretasi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - fungsi kanon bagi kehidupan Kristen - penerjemahan Alkitab (Septuaginta dan Vulgata)	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - peran hakim-hakim dalam sejarah bangsa Israel - pola dan karakter kepemimpinan raja-raja kerajaan Israel bersatu - pecahnya kerajaan Israel - karakter raja-raja Israel yang setia kepada Tuhan - akibat ketidaksetiaan bangsa Israel kepada Tuhan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kelahiran sampai masa remaja Tuhan Yesus - pekerjaan dan pengajaran Tuhan Yesus - perjalanan pelayanan Paulus - nubuatan dalam Kitab Wahyu

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Kanonisasi Alkitab	**Kitab Perjanjian Lama**	**Kitab Perjanjian Baru**
Penalaran • Menganalisis • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menyelesaikan masalah • Memprediksi • Mensintesis	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji kitab-kitab ekstrakanonik	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - Wahyu Allah yang disampaikan melalui nabi-nabi - perjalanan hidup nabi-nabi Israel - berita yang disampaikan nabi tentang pengharapan dan pengampunan dari Tuhan - janji Tuhan dan penggenapan tentang Mesias	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam mengkaji: - makna kelahiran, pekerjaan, sengsara, kematian dan kebangkitan Yesus - pengajaran Paulus tentang kehidupan baru di dalam Yesus Kristus - keimanan Yesus Kristus dalam Surat Ibrani - ketegaran gereja menghadapi ancaman berdasarkan surat-surat An - ajaran eskatologi kitab Wahyu

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

29. Bahasa dan Sastra Indonesia – Bahasa dan Budaya SMA/MA

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra/ Sastra	**Menulis Terbatas**	**Aspek Kebahasaan**	**Aspek Kesastraan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai	Peserta didik dapat - Memaknai simbol - Memaknai istilah/kata	Peserta didik dapat - Melengkapi paragraf dengan kata/kalimat tertentu - Mengidentifikasi unsur karya ilmiah	Peserta didik dapat - Mengindentifikasi relasi makna - Menentukan jenis frasa - Menentukan klausa berpredikat tertentu (adjektival, nominal, verbal) - Mengidentifikasi klausa berpola tertentu dalam paragraf	Peserta didik dapat - Mengidentifikasi unsur intrinsik/ ekstrinsik
Aplikasi • Menginterpretasi • Menggunakan • Menyusun	Peserta didik dapat - Menginterpretasi beragam teks nonsastra - Menginterpretasi prosa lama dan baru - Menginterpretasi puisi lama dan baru	Peserta didik dapat - Melengkapi isi beragam teks - Melengkapi beragam karya sastra - Menyusun puisi lama/baru - Menyusun prosa lama/baru - Menyusun kalimat latar belakang/tujuan/rumusan masalah	Peserta didik dapat - Melengkapi frasa - Melengkapi klausa	Peserta didik dapat - Menafsirkan unsur intrinsik/ekstrinsik - Menafsirkan karakteristik karya sastra
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik dapat - Mengevaluasi hubungan antarbagian teks - Membandingkan teks - Menunjukkan bukti (watak, latar)	Peserta didik dapat - Menelaah hasil analisis/ konversi karya sastra - Menyusun resensi/ sinopsis - Mengonversi karya sastra - Memvariasikan pola penyajian karya sastra	Peserta didik dapat - Menyunting penggunaan kata/ kalimat/paragraf/ tanda baca/ ejaan - Memperbaiki kesalahan dengan memberi alasan - Mengevaluasi penggunaan relasi makna dengan alasan	Peserta didik dapat - Mengevaluasi karya sastra dari aspek unsur intrinsik - Mengonversi karya sastra dari segi unsur ekstrinsik

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra/ Sastra	**Menulis Terbatas**	**Aspek Kebahasaan**	**Aspek Kesastraan**
• Mengkreasikan	- Menganalisis hubungan antarunsur		- Menganalisis makna dan relasi makna	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/MADRASAH ALIYAH KEJURUAN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

1. Bahasa Indonesia SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai • Menentukan	Peserta didik dapat memaknai istilah/kata	Peserta didik dapat: - menentukan kata yang bermakna/ majas/ kias dalam karya sastra - mengidentifikasi unsur karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi dengan kata/istilah yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menangkap informasi eksplisit • Menginterpretasikan • Menangkap informasi implisit • Menggunakan	Peserta didik dapat : - menemukan ide pokok - menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) - menemukan inti kalimat	Peserta didik dapat: - menentukan isi tersurat dalam karya sastra - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra	Peserta didik dapat: - melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi) - melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) - melengkapi unsur ulasan - melengkapi unsur teks prosedur (langkah)	Peserta didik dapat: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata) - menggunakan kalimat (mengisi kalimat yang sesuai)	Peserta didik dapat: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata/Istilah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Penalaran • Menunjukkan bukti • Membandingkan • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik dapat: - membuat ringkasan teks - mengomentari pendapat yang terdapat pada teks - menunjukkan bukti dari simpulan - menunjukkan hubungan antarbagian teks	Peserta didik dapat: - menganalisis hubungan antarunsur - menentukan bukti watak, setting - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - meringkas isi karya sastra	Peserta didik dapat: - mengurutkan peristiwa dalam cerita - mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk - memvariasikan kata (sinonim) - memvariasikan kalimat - menyusun paragraf dari beberapa data - menyusun simpulan dari beberapa data	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat (kalimat rancu, ambigu, pemborosan, tidak logis, tidak lengkap) - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - memperbaiki kesalahan penggunaan kata	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata, makna frasa, makna idiom - *word order* - *article, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - referensi makna
Aplikasi • Membandingkan • Mengklasifikasi • Menjelaskan	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat membandingkan. mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat membandingkan, mengklasifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata, makna frasa, makna idiom - *word order* - *article, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - *modal* - kalimat *conditional* - konstruksi *derivative* - referensi makna

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Penalaran • Menyimpulkan • Merinci perbedaan/ persamaan • Menganalisis	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - latar belakang/alasan - akibat/dampak/manfaat - sikap/nilai yang diusung - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan menganalisis keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian argumentasi, langkah-langkah, peristiwa, deskripsi - plot, alur pikiran	Peserta didik dapat menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks lisan dan tertulis berikut ini: - persamaan kata, makna frasa, makna idiom - *word order* - *article, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tenses* - *passive voice* - referensi gramatika - kata sambung - preposisi - *modal* - kalimat *conditional* - konstruksi *derivative* - kalimat, frasa, ungkapan simpulan - referensi makna

Keterangan :
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. memuji, menawarkan, menyarankan)
2) Fungsional pendek (a.l. *announcement*, *notice*, *label*)
3) *Descriptive*, *recount*, *procedure*, *report*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika Teknik - SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika dan Peluang**	**Kalkulus**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memberi contoh • Menghitung • Membaca	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - sistem persamaan linier dua variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret - program linear	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - perbandingan trigonometri - unsur-unsur bangun ruang - hubungan antara unsur bangun ruang	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran letak data - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang grafik fungsi dan sifat-sifatnya yang meliputi: - limit fungsi - turunan fungsi - integral - garis singgung
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menyelesaikan masalah • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Mengoperasikan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - hasil operasi matriks - determinan dan invers - sistem persamaan linier dua variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret - program linear	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - perbandingan trigonometri - aturan sinus, aturan kosinus, dan luas segitiga - transformasi geometri - jarak antar unsur bangun ruang - besar sudut antar unsur bangun ruang - unsur dan persamaan lingkaran	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - aturan pencacahan - peluang kejadian - frekuensi harapan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman dalam: - limit fungsi - turunan fungsi - integral - selang kemonotonan (fungsi naik dan fungsi turun) - garis singgung kurva
Penalaran • Membandingkan • Membedakan • Menyeleksi	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: - masalah barisan dan deret	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah trigonometri	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan masalah statistika	Peserta didik dapat menggunakan nalar untuk menginterpretasikan: - masalah turunan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika dan Peluang**	**Kalkulus**
• Menganalisis • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Menyusun • Mengaktualisasi • Menerapkan gagasan	- nilai optimum			- masalah integral

Pak Anang pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. Matematika Akuntansi – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menghitung • Membedakan • Menjelaskan • Memberi contoh	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - pangkat, bentuk akar, logaritma - matriks dan sifat-sifatnya - operasi matriks - sistem persamaan linier 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret - program linear	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - penyajian data dalam tabel dan diagram - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Mengoperasikan • Menyelesaikan masalah • Mengklasifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: - operasi matriks - determinan dan invers matriks - sistem persamaan linear 2 variabel - persamaan kuadrat - fungsi kuadrat - barisan dan deret - program linear	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang transformasi geometri	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: - ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran - ukuran letak data - peluang kejadian - kaidah pencacahan - frekuensi harapan
Penalaran • Menganalisis • Membandingkan • Menerapkan gagasan • Mengevaluasi • Menyimpulkan • Menginterpretasikan • Merumuskan	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan: - barisan dan deret - program linear	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan transformasi geometri	Peserta didik dapat menggunakan kemampuan penalaran yang berkaitan dengan statistika

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5. Matematika Pariwisata – SMK/MAK

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Mengubah • Menjelaskan • Membedakan • Memberi contoh • Menghitung • Menunjukkan	Peserta didik dapat memahami tentang: - operasi bilangan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma - persamaan dan pertidaksamaan linear - persamaan kuadrat - pertidaksamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmetika dan geometri	Peserta didik dapat memahami tentang: - transformasi suatu titik atau bangun datar - perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku - aturan sinus dan kosinus	Peserta didik dapat memahami tentang: - pengertian statistik, populasi, dan sampel - penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Menyelesaikan masalah • Mengkonstruksi • Mengklasifikasi • Mengoperasikan	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linear - persamaan kuadrat - sistem persamaan linear dua variabel - matriks - program linear - pola bilangan/barisan - deret aritmetika dan geometri	Peserta didik dapat mengaplikasikan tentang: - perbandingan trigonometri - aturan sinus dan kosinus - aturan sinus dalam kaitannya dengan luas segitiga	Peserta didik dapat mengaplikasikan penyajian tentang: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, rata-rata simpangan, varian, dan standar deviasi)
Penalaran • Menganalisis • Menginterpretasi • Membandingkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - pangkat, bentuk akar dan logaritma	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan aturan sinus atau kosinus	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penyajian data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Aljabar	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika**
• Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual	- program linear - barisan dan deret		- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)

Pak Anang pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KETUNAAN NETRA/DAKSA/LARAS, SEKOLAH MENENGAH ATAS LUAR BIASA KETUNAAN RUNGU, SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA KETUNAAN NETRA/DAKSA/LARAS, dan SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA KETUNAAN RUNGU
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A. SMPLB ADE

1. Bahasa Indonesia SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Peserta didik dapat - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks	Peserta didik dapat menentukan hal menarik dalam novel	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun	Peserta didik dapat - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - merangkum isi teks	Peserta didik dapat menyimpulkan isi tersirat dalam novel	Peserta didik dapat - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi kata, kalimat, paragraf	Peserta didik dapat - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan	Peserta didik dapat - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi	Peserta didik dapat - membandingkan topik teks - menanggapi isi teks	Peserta didik dapat mengomentari isi karya sastra	Peserta didik dapat - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris – SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Penalaran • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. Notice, daftar barang, announcement, greeting card, invitation, letter, short message)
3) *Descriptive*, *recount*, *procedure*.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika – SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmetika - aritmetika sosial - perbandingan	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - himpunan dan diagram Venn - relasi atau fungsi	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya - teorema Pythagoras - unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - kesebangunan dan kongruen bangun datar	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - rata-rata, median, modus - titik sampel, ruang sampel dan peluang
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret - perbandingan - aritmetika sosial	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - operasi dua himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - teorema Pythagoras - luas dan keliling segiempat dan segitiga - luas dan keliling segiempat dan segitiga - unsur-unsur/bagian lingkaran - unsur-unsur bangun ruang - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - ruang sampel dan peluang sederhana

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Penalaran • Menjelaskan • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - perbandingan	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi - persamaan garis lurus	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - unsur-unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - luas dan keliling segiempat dan segitiga	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran

Pak Anang
pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. Ilmu Pengetahuan Alam

4.1 Biologi - SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan lingkungannya	**Struktur dan fungsi makhluk hidup**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman makhluk hidup - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - pelestarian makhluk hidup	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reproduksi manusia - sistem koordinasi - organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - dasar pengklasifikasian makhluk hidup - bioteknologi sederhana	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - mekanisme kerja organ - menjaga kesehatan sistem organ - kelainan dan penyakit pada sistem organ - keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan - menjaga kelangsungan hidup organisme
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - dampak aktivitas manusia pada lingkungan - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan - pola hidup sehat - peningkatan jenis dan kualitas pangan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4.2 Fisika - Kimia SMPLB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	**Mekanika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik dan Magnet**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Peserta didik dapat memahami tentang: - hukum Newton - usaha dan energi - suhu dan kalor - tata surya	Peserta didik dapat memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - hukum Newton - usaha dan energi - suhu dan kalor	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan	Peserta didik dapat bernalar tentang: - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Peserta didik dapat bernalar tentang: - hukum Newton - usaha dan energi - suhu dan kalor	Peserta didik dapat bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

B. SMPLB B

1. Bahasa Indonesia SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Peserta didik dapat: - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks - menentukan isi grafik, tabel atau bagan	Peserta didik dapat menentukan hal yang menarik dalam kutipan karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat: - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasikan • Menggunakan • Menyusun	Peserta didik dapat: - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - merangkum isi teks	Peserta didik dapat: - menginterpretasikan makna kata dalam karya sastra - menunjukkan bukti watak tokoh dalam karya sastra	Peserta didik dapat menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks	Peserta didik dapat: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan	Peserta didik dapat: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi	Peserta didik dapat menanggapi isi teks	Peserta didik dapat menanggapi isi karya sastra	Peserta didik dapat: - mengubah teks ke dalam bentuk lain - menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Peserta didik dapat: memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris – SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menentukan dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Penalaran • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
	- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	- *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. *notice, warning, shopping list*, daftar barang, kartu ucapan, *announcement*, pesan singkat, undangan)
3) *Descriptive, recount, procedure*.

Pak Anang pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika - SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - bilangan bentuk pangkat dan bentuk akar - pola barisan bilangan - barisan dan deret - aritmetika sosial - perbandingan	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - sistem persamaan linier dua variabel - himpunan dan diagram Venn - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - hubungan garis dan sudut serta ukurannya - konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya - keliling dan luas segi empat dan segi tiga - teorema Pythagoras - unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - kesebangunan dan kongruen bangun datar	Peserta didik dapat mengenal dan memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - rata-rata, median, modus - titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - perbandingan - aritmetika sosial	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - operasi dua himpunan - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - teorema Pythagoras - unsur-unsur/bagian lingkaran - luas dan keliling segiempat dan segitiga - unsur-unsur bangun ruang - kekongruenan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
			- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung	
Penalaran • Menjelaskan • Membedakan • Menafsirkan • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - perbandingan	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi - persamaan garis lurus	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - unsur-unsur/bagian lingkaran - luas dan keliling segiempat dan segitiga	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran

Pak Anang pak-anang.blogspot.com

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. Ilmu Pengetahuan Alam SMPLB B

4.1 Biologi-SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan lingkungannya	**Struktur dan fungsi makhluk hidup**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem-sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - pelestarian makhluk hidup	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reproduksi manusia - sistem koordinasi - organ perkembangbiakan pada hewan dan tumbuhan
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - dasar pengklasifikasian makhluk hidup - bioteknologi sederhana	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - mekanisme kerja organ - menjaga kesehatan sistem organ - kelainan dan penyakit pada sistem organ - keterkaitan struktur dan fungsi organ tumbuhan - menjaga kelangsungan hidup organisme
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - dampak aktivitas manusia pada lingkungan - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi organ pada tumbuhan - pola hidup sehat - peningkatan jenis dan kualitas pangan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4.2 Fisika – Kimia - SMPLB B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	**Mekanika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik dan Magnet**
Pengetahuan dan pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Peserta didik dapat memahami tentang: - hukum Newton - usaha dan energi - suhu dan kalor - tata surya	Peserta didik dapat memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - hukum Newton - usaha dan energi - suhu dan kalor	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan	Peserta didik dapat bernalar tentang: - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika	Peserta didik dapat bernalar tentang: - hukum Newton - usaha dan energi - suhu dan kalor	Peserta didik dapat bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

C. SMALB ADE

1. Bahasa Indonesia SMALB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pemahaman dan Pengetahuan • Mengidentifikasi • Memaknai	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tersurat pada teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/umum/ khusus/konotasi)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan ejaan: - akronim - singkatan - gabungan kata - kata ganti
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan	Peserta didik dapat - menginterpretasikan informasikan informasi tersirat pada teks - menemukan unsur-unsur paragraf	Peserta didik dapat memaknai kata konotasi/simbolik/ ungkapan/peribahasa/ istilah/majas/kias pada teks.	Peserta didik dapat - menggunakan kata bentukan/konjungsi/sesuai kaidah - melengkapi berbagai jenis paragraf	Peserta didik dapat - menggunakan huruf kapital - menggunakan tanda baca
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan Bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik dapat membandingkan jenis paragraf berdasarkan polanya		Peserta didik dapat - menyusun berbagai jenis paragraf - menyusun surat - menyusun petunjuk - memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan ejaan/tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris - SMALB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat **mengidentifikasi** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat **mengidentifikasi** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat **mengidentifikasi** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan	Peserta didik dapat **menentukan** dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat **menentukan** dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat **menentukan** dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Penalaran • Menyimpulkan	Peserta didik dapat **menyimpulkan** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan	Peserta didik dapat **menyimpulkan** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama	Peserta didik dapat **menyimpulkan** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
	- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	- *word order* - *artikel, demonstrative, possessive pronoun* - *agreement dan number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
3) *Narrative, report, recount, procedure*.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika – SMALB ADE

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - logaritma sederhana - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - faktor-faktor bentuk kuadrat - himpunan penyelesaian persamaan kuadrat - sistem persamaan linier satu variabel - relasi, fungsi, dan komposisi fungsi - kalimat terbuka dan pernyataan	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang unsur bangun ruang sisi datar dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal)	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - ruang sampel dan populasi - data: rata-rata, median, modus
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmetika	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - relasi, fungsi, dan komposisi fungsi - sistem persamaan linier dua variabel - ingkaran pernyataan - nilai kebenaran	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - ruang sampel dan peluang sederhana - frekuensi harapan - rata-rata, data dalam masalah sehari-hari

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

D. SMALB B

1. Bahasa Indonesia SMALB B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pemahaman dan Pengetahuan • Mengidentifikasi • Memaknai	Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi tersurat pada teks	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik/ekstrinsik pada teks karya sastra	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai makna kata (antonim/sinonim/ umum/khusus/konotasi)	Peserta didik dapat mengidentifikasi kesalahan ejaan: - akronim - singkatan - gabungan kata - kata ganti
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan	Peserta didik dapat - menginterpretasikan informasi tersirat pada teks - menemukan unsur-unsur paragraf	Peserta didik dapat memaknai kata/simbolik/ ungkapan/peribahasa/majas pada teks.	Peserta didik dapat menggunakan kata bentukan sesuai kaidah - menyusun berbagai jenis kalimat - melengkapi berbagai teks	Peserta didik dapat - menggunakan huruf kapital - menggunakan tanda baca
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/ mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik dapat memvariasikan kalimat berdasarkan data		Peserta didik dapat - menyusun paragraf - menyusun surat - memperbaiki kalimat sesuai kaidah/EYD	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan ejaan/ tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Inggris – SMALB B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman dan Pengetahuan • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat **mengidentifikasi** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat **mengidentifikasi** bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat **mengidentifikasi** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan	Peserta didik dapat **menentukan** dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat **menentukan** dan menerapkan bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat **menentukan** dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Penalaran • Menyimpulkan	Peserta didik dapat **menyimpulkan** aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah	Peserta didik dapat **menyimpulkan** bagian-bagian dalam teks pandangan, maksud,	Peserta didik dapat **menyimpulkan** unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini:

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
	- tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	pendapat yang menjadi ide utama rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	- persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative*, *possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. Notice, daftar barang, announcement, greeting card, invitation, letter, short message)
3) *Narrative*, *report*, *recount*, *procedure*.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika - SMALB B

Level Kognitif	Lingkup Materis			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - kalimat terbuka dan pernyataan - implikasi, invers, konvers, kontraposisi - fungsi komposisi dan invers fungsi	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - gambar bangun ruang unsur-unsur dan sifat-sifatnya (sisi, rusuk, diagonal) - nilai perbandingan trigonometri	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - ruang sampel dan peluang sederhana
Aplikasi • Mengklasifikasi • Mengeskperimen data • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pola barisan bilangan - barisan dan deret aritmetika dan geometri	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menarik kesimpulan dari implikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang menentukan ukuran pada unsur-unsur bangun ruang sisi datar	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - penyajian data dalam tabel dan diagram - frekuensi harapan - peluang kejadian

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

KISI-KISI UJIAN NASIONAL
PROGRAM PAKET B dan PAKET C
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

A. PAKET B

1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	**Hak dan Kewajiban Warga Negara**	**Kedaulatan Rakyat**	**Globalisasi dan Prestasi Diri**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menafsirkan data • Mengklarifikasi data • Menyebutkan • Menjelaskan • Membandingkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - norma - konstitusi dan proklamasi - bahaya korupsi - Pancasila	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - hak asasi manusia - usaha bela negara	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - demokrasi dan kedaulatan - kemerdekaan mengemukakan pendapat - otonomi daerah	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - globalisasi - prestasi diri
Aplikasi • Menerapkan • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menentukan • Mengklasifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - norma - konstitusi dan proklamasi - bahaya korupsi - Pancasila	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hak asasi manusia - usaha bela negara	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - demokrasi dan kedaulatan - kemerdekaan mengemukakan pendapat - otonomi daerah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - globalisasi - prestasi diri
Penalaran • Menyelesaikan masalah • Menganalisis • Mengaitkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - norma	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - hak asasi manusia	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - demokrasi dan kedaulatan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - globalisasi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	**Hak dan Kewajiban Warga Negara**	**Kedaulatan Rakyat**	**Globalisasi dan Prestasi Diri**
• Menerapkan gagasan • Mendeteksi • Menyimpulkan	- konstitusi dan proklamasi - bahaya korupsi - Pancasila	- usaha bela negara	- kemerdekaan mengemukakan pendapat - otonomi daerah	- prestasi diri

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Indonesia – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan • Memaknai	Peserta didik dapat: - menentukan makna kata/kalimat pada teks - menentukan informasi tersurat teks - menentukan bagian teks	Peserta didik dapat menentukan makna kata dalam karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi teks dengan kata atau kalimat	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat: - menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan - menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menunjukkan bukti • Menyimpulkan • Menemukan ide • Menginterpretasi • Menggunakan • Menyusun	Peserta didik dapat: - menentukan ide pokok teks - menyimpulkan isi teks - meringkas isi teks	Peserta didik dapat: - menyimpulkan makna simbol dalam cerpen - menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra	Peserta didik dapat: - menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks - melengkapi berbagai teks dengan kata, kalimat	Peserta didik dapat: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Peserta didik dapat: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca
Penalaran • Mengevaluasi • Membandingkan • Menanggapi • Merefleksi	Peserta didik dapat: - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra	Peserta didik dapat: - membandingkan pola pengembangan cerpen - membandingkan penggunaan bahasa cerpen	Peserta didik dapat menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Matematika – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menghitung • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan • Mengklasifikasi	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret - perbandingan - aritmetika sosial	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - sistem persamaan linier dua variabel - himpunan dan diagram Venn - relasi atau fungsi - persamaan garis lurus	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - hubungan garis dan sudut serta ukurannya - konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya - teorema Pythagoras - unsur/bagian lingkaran serta ukurannya - unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - kesebangunan dan kongruen bangun datar	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: - menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - rata-rata, median, modus - titik sampel, ruang sampel dan peluang
Aplikasi • Mengonstruk • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya - operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya - pola barisan bilangan - barisan dan deret	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - bentuk aljabar - persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel - operasi dua himpunan - relasi atau fungsi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - teorema Pythagoras - unsur-unsur/bagian lingkaran - unsur-unsur segitiga dan segiempat - unsur-unsur bangun ruang	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - ruang sampel dan peluang sederhana

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	**Aljabar**	**Geometri dan Pengukuran**	**Statistika dan Peluang**
	- perbandingan - aritmetika sosial	- persamaan garis lurus - sistem persamaan linier dua variabel	- kesebangunan dan kekongruenan segitiga - luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung - luas dan keliling segitiga dan segiempat	
Penalaran • Menafsirkan • Menyimpulkan • Menginterpretasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - bilangan bulat - pecahan - barisan dan deret - aritmetika sosial - perbandingan	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - persamaan garis lurus - persamaan linier dua variabel - penggunaan konsep himpunan - penggunaan konsep fungsi	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan segitiga kesebangunan - bangun datar - bangun ruang	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - rata-rata, median, modus - penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. Ilmu Pengetahuan Alam

4.1. Fisika – Kimia Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	**Mekanika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik dan Magnet**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami tentang: - pengukuran - besaran dan satuan - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - campuran dan cara pemisahannya - larutan dan sifatnya	Peserta didik dapat memahami tentang: - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan - tata surya	Peserta didik dapat memahami tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Memprediksi • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - pengukuran - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika - partikel zat - asam basa garam	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi - pesawat sederhana - suhu dan kalor - tekanan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: - getaran dan gelombang - bunyi - cahaya - listrik - kemagnetan
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan	Peserta didik dapat bernalar tentang: - konsep zat dan wujudnya - sifat dan perubahan fisika/kimia - zat aditif, zat adiktif, dan	Peserta didik dapat bernalar tentang: - gerak lurus - hukum Newton - usaha dan energi	Peserta didik dapat bernalar tentang: - getaran dan gelombang - bunyi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Pengukuran, Zat dan Sifatnya	**Mekanika dan Tata Surya**	**Gelombang, Listrik dan Magnet**
• Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan	psikotropika - partikel zat - campuran dan cara pemisahannya - larutan dan sifatnya	- pesawat sederhana - tekanan - suhu dan kalor	- cahaya - listrik - kemagnetan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4.2. Biologi – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan Lingkungannya	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Mendeskripsikan • Mengklasifikasi • Menunjukkan • Menjelaskan • Menentukan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - gejala alam biotik dan abiotik - ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup - keragaman pada sistem organisasi kehidupan - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - bioteknologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai konsep: - sistem gerak pada manusia - sistem pencernaan manusia - sistem peredaran darah - sistem pernafasan - sistem ekskresi - sistem reproduksi manusia - jaringan tumbuhan - sistem saraf dan indera
Aplikasi • Memberi contoh • Menyimpulkan • Menerapkan • Menghubungkan • Memprediksi • Membandingkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan - kepadatan populasi manusia - pencemaran lingkungan - prosedur pengklasifikasian makhluk hidup - kelangsungan hidup organisme melalui perkembangbiakan, adaptasi, dan seleksi alam - pemanfaatan bioteknologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak - percobaan dalam sistem pencernaan - mekanisme peredaran darah - percobaan sistem pernapasan - menjaga kesehatan sistem ekskresi - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - gerak pada tumbuhan - kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Makhluk hidup dan Lingkungannya	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menilai • Mempertimbangkan • Menyelesaikan masalah • Memberi argumen	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan - dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya - pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - keterkaitan antara sistem organ pada manusia - keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan - manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia - percobaan fotosintesis - mekanisme pewarisan sifat makhluk hidup

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5. Ilmu Pengetahuan Sosial

5.1. Geografi – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bentuk Muka Bumi dan Fenomena Geosfer	**Penduduk dan Lingkungan Hidup**	**Informasi Keruangan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memahami • Mendeskripsikan • Memberi contoh	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk - proses pembentukan muka bumi - gejala atmosfer - gejala hidrosfer - kondisi geografik dengan penduduk	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - penduduk - proses sosial - bentuk-bentuk interaksi sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - pengetahuan peta, atlas dan globe - Asia Tenggara - negara berkembang - negara maju - benua dan samudera
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menyelesaikan • Menerapkan • Menghitung • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan: - keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk - proses pembentukan bumi - gejala atmosfer - gejala hidrosfer - kondisi geografik dengan penduduk	Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan: - penduduk - proses sosial - pranata sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat menentukan penyelesaian permasalahan: - pengetahuan peta, atlas dan globe - Asia Tenggara - negara berkembang - negara maju - benua dan samudera
Penalaran • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan • Mengkombinasi • Menganalisis	Peserta didik dapat menganalisis tentang: - keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk - proses pembentukan bumi - gejala atmosfer - gejala hidrosfer - kondisi geografik dengan penduduk	Peserta didik dapat menganalisis tentang: - penduduk - proses sosial - pranata sosial - perubahan sosial - penyimpangan sosial	Peserta didik dapat menganalisis tentang: - pengetahuan peta, atlas dan globe - Asia Tenggara - negara berkembang - negara maju - benua dan samudera

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Bentuk Muka Bumi dan Fenomena Geosfer	Penduduk dan Lingkungan Hidup	Informasi Keruangan
		- lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5.2. Ekonomi – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kegiatan dan Pelaku Ekonomi sebagai Manusia Sosial Ekonomi yang Bermoral dalam Memenuhi Kebutuhan	**Kegiatan Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menjelaskan • Menyebutkan • Mendeskripsikan • Menentukan • Mengidentifikasi • Memberi contoh	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral - gagasan kreatif dalam tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - pelaku ekonomi badan usaha, koperasi dan pasar - tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - uang dan lembaga keuangan - kerja sama internasional/ perdagangan internasional
Aplikasi • Membedakan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghitung	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi - kelangkaan sumber daya dan kebutuhan manusia - pelaku ekonomi berdasarkan diagram badan usaha, koperasi, dan pasar - hubungan kelangkaan dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas - manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - peranan pemerintah dalam upaya menanggulangi ketenagakerjaan - sistem ekonomi dan pajak - penerapan pajak dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan data - permintaan dan penawaran serta terbentuknya berdasarkan data grafik atau tabel - uang dan lembaga keuangan - kerja sama internasional/perdagangan internasional dan dampaknya terhadap perekonomian Indonesia
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memisahkan masalah • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah kelangkaan sumber daya, pelaku ekonomi dan pasar tentang tindakan ekonomi dan kegiatan ekonomi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah ketenagakerjaan, permintaan dan penawaran serta perdagangan/kerja sama internasional tentang uang dan lembaga keuangan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5.3. Sejarah – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi	
	Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik, Budaya sebelum Proklamasi	**Kehidupan Sosial, Ekonomi, Politik, Budaya sesudah Proklamasi**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam serta peninggalannya, masa kolonialisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Peserta didik dapat memahami kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik setelah proklamasi
Aplikasi • Memberi contoh • Menemukan • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghubungkan/mengurutkan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, pergerakan nasional, persiapan proklamasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik setelah proklamasi kemerdekaan
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji konsep-konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme dan pergerakan nasional persiapan proklamasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji konsep kehidupan sosial, ekonomi, budaya dan politik, masa setelah proklamasi kemerdekaan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

6. Bahasa Inggris – Paket B

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menentukan • Menerapkan	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Penalaran • Menyimpulkan • Menganalisis	Peserta didik dapat menyimpulkan aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menyimpulkan bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menyimpulkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
3) *Procedure, descriptive, recount, narrative*, dan *report.*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

B. PAKET C

1. Pendidikan Kewarganegaraan IPA/IPS Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	**Demokrasi dan Kebebasan Pers**	**Dasar Negara dan Konstitusi**	**Hubungan Internasional dan HAM**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menafsirkan data • Mengklarifikasi data • Menyebutkan • Menjelaskan • Membandingkan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - faktor pembentuk bangsa Indonesia - masyarakat madani - sistem pemerintahan - komponen-komponen politik - bentuk negara - bentuk pemerintahan - Sistem hukum dan peradilan nasional	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - pelaksanaan demokrasi di Indonesia - pemerintahan yang terbuka - kebebasan pers	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai sumber nilai - Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental	Peserta didik mampu memahami dan menguasai: - penghormatan dan penegakan HAM - perwakilan diplomatik - kewarganegaraan - Organisasi Internasional - perjanjian Internasional
Aplikasi • Menerapkan • Menginterpretasi • Memberi contoh • Menentukan • Mengklasifikasi • Menyajikan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - faktor pembentuk bangsa Indonesia - masyarakat madani - sistem pemerintahan - komponen-komponen politik - bentuk negara - bentuk pemerintahan - Sistem hukum dan peradilan nasional	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pelaksanaan demokrasi di Indonesia - pemerintahan yang terbuka - kebebasan pers	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai sumber nilai - Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - penghormatan dan penegakan HAM - perwakilan diplomatik - kewarganegaraan - Organisasi Internasional - perjanjian Internasional

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Sistem Ketatanegaraan	**Demokrasi dan Kebebasan Pers**	**Dasar Negara dan Konstitusi**	**Hubungan Internasional dan HAM**
Penalaran • Menyelesaikan masalah • Menganalisis • Mengaitkan • Menerapkan gagasan • Prediksi • Menyimpulkan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - faktor pembentuk bangsa Indonesia - masyarakat madani - sistem pemerintahan - komponen-komponen politik - bentuk negara - bentuk pemerintahan - Sistem hukum dan peradilan nasional	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - pelaksanaan demokrasi di Indonesia - pemerintahan yang terbuka - kebebasan pers	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - Pancasila sebagai ideologi terbuka - Pancasila sebagai sumber nilai - Pembukaan UUD 1945 sebagai kaidah yang fundamental	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - penghormatan dan penegakan HAM - perwakilan diplomatik - kewarganegaraan - Organisasi Internasional - perjanjian Internasional

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

2. Bahasa Indonesia IPA/IPS – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Memaknai	Peserta didik dapat: - memaknai istilah/kata - mengidentifikasi informasi tersurat - menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra - memaknai isi tersurat dalam karya sastra	Peserta didik dapat menentukan istilah/ kata/ungkapan/ peribahasa yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata - mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi - mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat	Peserta didik dapat: - mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas) - mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca
Aplikasi • Menginterpretasi • Menangkap • Menggunakan	Peserta didik dapat: - menemukan unsur paragraf - menemukan inti kalimat - menentukan makna rujukan - menyimpulkan isi tersirat dalam teks	Peserta didik dapat: - menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai) - menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel	Peserta didik dapat: - melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi) - menyusun karya ilmiah - menyusun surat - melengkapi teks sastra - melengkapi teks ulasan	Peserta didik dapat: - menggunakan istilah dalam kalimat - menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)	Peserta didik dapat: - menggunakan ejaan - menggunakan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	**Membaca Sastra**	**Menulis Terbatas**	**Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf**	**Menyunting Ejaan dan Tanda Baca**
Penalaran • Membandingkan • Menunjukkan bukti • Menganalisis • Menanggapi/ Mengomentari • Merefleksi • Mengevaluasi	Peserta didik dapat: - membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks - menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks - membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi) - menunjukkan bukti suatu simpulan - mengomentari isi teks	Peserta didik dapat: - membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur) - menganalisis hubungan antarbagian karya sastra - membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai) - mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini - menilai keunggulan/ kelemahan karya sastra - meringkas isi karya sastra	Peserta didik dapat: - mengurutkan unsur teks - memvariasikan kata yang bermakna sama - memvariasikan kalimat yang bertujuan sama - menyusun paragraf dari beberapa data - menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat - memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf - menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf	Peserta didik dapat: - memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan - memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca - menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

3. Bahasa Inggris IPA/IPS – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Pemahaman • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Mengklasifikasikan	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	**Struktur Teks**	**Unsur Kebahasaan**
Penalaran • Menyimpulkan • Menganalisis	Peserta didik dapat **menyimpulkan** dan menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: - topik/isu/masalah - tujuan/fungsi/pesan - konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb) - peran dan fungsi pembicara/penulis - peran dan fungsi pendengar/pembaca	Peserta didik dapat **menyimpulkan dan menganalisis** bagian-bagian dalam teks: - pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama - rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi	Peserta didik dapat **menyimpulkan** dan menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: - persamaan kata - *word order* - artikel, *demonstrative, possessive pronoun* - *agreement* dan *number* - *tense* - kata sambung - preposisi - modal - referensi makna

Keterangan:
Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:
1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
3) *Procedure, descriptive, recount, narrative, report, news item, analytical exposition, hortatory exposition, spoof, explanation, discussion, review*

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

4. Fisika – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	**Dinamika**	**Usaha dan Energi**	**Kalor**	**Gelombang dan Cahaya**	**Listrik, Magnet, dan Fisika Modern**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membedakan • Mengelompokkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami: - pengukuran - besaran fisika - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Peserta didik dapat memahami: - gaya - hukum Newton - momen gaya - momen inersia - fluida (statik dan dinamik)	Peserta didik dapat memahami: - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan	Peserta didik dapat memahami: - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas	Peserta didik dapat memahami: - gelombang - bunyi - cahaya - gelombang elektromagnet - elastisitas	Peserta didik dapat memahami: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menginterpretasi • Menghitung • Mendeskripsikan • Mengurutkan • Membandingkan • Menerapkan • Memodifikasi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pengukuran - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - gaya - hukum Newton - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik)	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - kalor - perpindahan kalor - teori kinetik gas	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - gelombang - bunyi - cahaya - gelombang elektromagnet - elastisitas	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan - fisika inti - efek foto listrik

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Pengukuran dan Kinematika	**Dinamika**	**Usaha dan Energi**	**Kalor**	**Gelombang dan Cahaya**	**Listrik, Magnet, dan Fisika Modern**
Penalaran • Menemukan • Menyimpulkan • Menggabungkan • Menganalisis • Menyelesaikan masalah • Merumuskan • Memprediksi	Peserta didik dapat bernalar tentang: - vektor - gerak lurus - gerak melingkar - gerak parabola	Peserta didik dapat bernalar tentang: - gaya - hukum Newton - momen gaya - momen inersia - keseimbangan benda tegar - titik berat - fluida (statik dan dinamik)	Peserta didik dapat bernalar tentang: - usaha - energi - impuls - momentum - tumbukan	Peserta didik dapat bernalar tentang: - kalor - perpindahan kalor	Peserta didik dapat bernalar tentang - gelombang - bunyi - cahaya - elastisitas	Peserta didik dapat bernalar tentang - listrik statis - listrik dinamis - kemagnetan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

5. Kimia – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	**Kimia Analitik**	**Kimia Fisik**	**Kimia Organik**	**Kimia Anorganik**
1. Pengetahuan dan Pemahaman • Membuat daftar • Mendeskripsikan • Membuat tabulasi • Menginterpretasi • Memprediksi • Menentukan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Perkembangan teori atom berdasarkan teori atom Thompson, Rutherford, Bohr, dan mekanika kuantum. - Hubungan konfigurasi elektron terhadap sifat periodisitas dan letak unsur dalam tabel periodik. - Unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur golongan transisi periode 4 yang terdapat di alam serta produk yang mengandung unsur tersebut. - Sifat-sifat fisika dan kimia unsur-unsur golongan utama (gas	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - pH larutan asam-basa kuat dan lemah berdasarkan perhitungan maupun eksperimen (indikator asam-basa). - Konsentrasi asam atau basa berdasarkan data	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Perubahan entalpi reaksi, proses endoterm/eksoterm dalam kehidupan sehari-hari dan persamaan termokimia suatu proses atau reaksi. - Teori tumbukan - Faktor-faktor yang memengaruhi laju reaksi, orde reaksi, tetapan laju, hukum laju berdasarkan data percobaan. - Faktor-faktor yang memengaruhi arah pergeseran kesetimbangan - Sifat-sifat koloid dengan penerapannya serta pembuatan berbagai sistem koloid dan peran koloid dalam kehidupan sehari-hari. - Konsep reaksi redoks dan deret kereaktifan logam	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Kekhasan atom karbon dalam senyawa hidrokarbon. - Senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat fisik dan reaksi kimia hidrokarbon. - Proses pembentukan minyak bumi, hubungan panjang rantai dengan sifat fisik, teknik pemisahan fraksi-fraksi minyak bumi, serta kegunaannya. - Polutan yang	Peserta didik dapat memahami dan menguasai pengetahuan mengenai: - Konsep reaksi reduksi-oksidasi, bilangan oksidasi atom dalam senyawa serta penerapannya. - Aturan IUPAC dalam kaitannya dengan penamaan senyawa anorganik (ionik dan kovalen) dan penggunaan senyawa tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	**Kimia Analitik**	**Kimia Fisik**	**Kimia Organik**	**Kimia Anorganik**
	mulia, halogen, alkali, dan alkali tanah, serta unsur-unsur periode 3) dan unsur transisi periode 4 dan menjelaskan cara pembuatannya, serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari.		dalam sistem elektrokimia (sel Volta/Galvani dan sel elektrolisis) - Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan pencegahannya.	dihasilkan dari pembakaran minyak bumi serta dampaknya bagi lingkungan. - Struktur, tata nama, dan kegunaan (polimer, karbohidrat, protein, dan lemak).	
2. Aplikasi • Mengklasifikasi • Bereksperimen (data-based) • Menghitung • Mengontrak • Menerapkan.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: - Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa. - Bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: - Kurva perubahan harga pH pada titrasi asam-basa untuk menjelaskan larutan penyangga dan hidrolisis. - Larutan penyangga pada makhluk hidup.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: - Perubahan entalpi reaksi berdasarkan percobaan, Hukum Hess, data perubahan entalpi pembentukan standar dan data energi ikatan rata-rata. - Konsep reaksi kesetimbangan dinamis berdasarkan data percobaan (tabel, grafik, dan diagram molekul pereaksi -hasil reaksi). - Hubungan kualitatif dan kuantitatif antara pereaksi dengan hasil reaksi dari suatu reaksi kesetimbangan.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai struktur, tata nama, isomer, sifat fisika (titik didih, titik leleh, tekanan uap) dan sifat kimia, serta kegunaan senyawa karbon berdasarkan gugus fungsinya dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai hukum-hukum dasar kimia, persamaan reaksi, konsep mol, massa atom/molekul relatif untuk menyelesaikan perhitungan kimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	**Kimia Analitik**	**Kimia Fisik**	**Kimia Organik**	**Kimia Anorganik**
	- Gaya antar molekul (interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.		- Penerapan prinsip kesetimbangan dalam kehidupan sehari-hari. - Hukum Faraday dalam sel elektrokimia (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).		
3. Penalaran • Mengurutkan/ Order • Menjelaskan • Membedakan • Mendapatkan • Mengurutkan/ Rank • Menilai/ menguji • Menyimpulkan • Bertindak • Menggabungkan • Merencanakan • Menyusun • Mengaktualisasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam hal: - Konfigurasi elektron beberapa unsur dengan jenis ikatan yang terbentuk serta hubungan sifat fisika atau kimia senyawa terhadap jenis ikatan kimia (ikatan kovalen, ikatan ionik, ikatan kovalen koordinasi, dan ikatan logam) suatu atau beberapa senyawa. - Teori domain elektron atau teori hibridisasi untuk menentukan bentuk molekul dan kepolaran senyawa atau sebaliknya. - Gaya antar molekul	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: - Jenis garam yang mengalami hidrolisis, persamaan reaksinya serta pH larutan garam tersebut. - Terbentuknya endapan serta konsentrasi ion penyusun senyawa sukar larut dari suatu reaksi berdasarkan prinsip	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal: - Data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit yang konsentrasinya sama berdasarkan data hasil percobaan. - Penyebab terjadinya fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis). - Sifat koligatif larutan elektrolit dan non-elektrolit berdasarkan data percobaan. - Sel elektrokimia serta penerapannya, kelebihan,	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal Uji kualitatif terhadap karbohidrat, protein, dan lemak.	Peserta didik dapat menggunakan nalar dan logika dalam hal Sifat asam-basa suatu senyawa berdasarkan teori-teori asam-basa maupun data percobaan.

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	**Kimia Analitik**	**Kimia Fisik**	**Kimia Organik**	**Kimia Anorganik**
	(interaksi molekul) dengan sifat fisika dari suatu atau beberapa senyawa.	kelarutan dan hasil kali kelarutan (K_{sp}).	serta kekurangannya (bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari).		

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

6. Biologi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**	**Biomolekuler dan Bioteknologi**	**Genetika dan Evolusi**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Menunjukkan • Menjelaskan	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - ciri-ciri mahluk hidup dan perannya dalam kehidupan - tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi - struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata - gangguan/penyakit pada sistem organ	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - struktur fungsi, dan susunan kimia sel - susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom - tahap-tahap metabolisme sel - bioteknologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: - pembentukan gamet - hukum-hukum mendel - mutasi gen, kromosom - teori evolusi biologi
Aplikasi • Mengklasifikasikan • Menentukan • Mengurutkan • Meramalkan • Menghitung • Mengemukakan • Menjelaskan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah - dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup - daur hidup makhluk hidup - aliran energi dan daur materi pada ekosistem - dampak perusakan/ pencemaran lingkungan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya - mekanisme kerja sistem organ manusia	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - transpor melalui membran - sifat enzim dan kinerjanya - katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, lemak, protein) - sintesis protein - reproduksi sel - dampak bioteknologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - persilangan menurut hukum Mendel - penyimpangan semu hukum Mendel - petunjuk/bukti-bukti evolusi biologi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	**Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup**	**Biomolekuler dan Bioteknologi**	**Genetika dan Evolusi**
Penalaran • Menyimpulkan • Menganalisis • Merumuskan • Merancang • Menemukan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - pengelompokan makhluk hidup dari hasil pengamatan - tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - percobaan uji kandungan zat makanan - data hasil uji laboratorium klinis - percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - percobaan transpor membran - percobaan kinerja enzim - mekanisme katabolisme dan anabolisme - mekanisme bioteknologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: - penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah - mekanisme evolusi

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

7. Matematika IPA – Paket C

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika dan Peluang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Mengklasifikasi data • Menyimpulkan • Menjelaskan • Membandingkan • Menentukan • Menghitung	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: - logika matematika - pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - suku banyak - matriks - barisan dan deret	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: - limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrem - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri - luas daerah - volume benda putar	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi - vektor	Peserta didik dapat memahami konsep dasar pada topik: - statistika dasar - kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi) - peluang
Aplikasi • Menggunakan • Memodelkan • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep aljabar dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - pangkat, akar, dan logaritma - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep kalkulus dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan	Peserta didik dapat mengaplikasikan konsep statistik dan peluang dalam masalah kehidupan sehari-hari pada topik: - statistika dasar - kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi) - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Geometri dan Trigonometri**	**Statistika dan Peluang**
	kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - suku banyak - matriks - barisan dan deret	trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrem - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri	bidang dalam ruang tiga dimensi - persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran - transformasi	
Penalaran • Menganalisis • Menerapkan gagasan • Mengorganisasi gagasan • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menginterprestasi	Peserta didik dapat bernalar pada topik: - fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers - persamaan dan fungsi kuadrat - sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear - program linear - matriks - barisan dan deret	Peserta didik dapat bernalar pada topik: - turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri - titik stasioner dan nilai ekstrem - integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri	Peserta didik dapat bernalar pada topik: - perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri - aturan sinus dan kosinus - kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi - transformasi	Peserta didik dapat bernalar pada topik: - statistika dasar - kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi) - peluang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

8. Matematika IPS – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Statistika dan Peluang**	**Trigonometri dan Geometri**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Menjelaskan • Mengkatagorikan • Membedakan • Menentukan • Menghitung	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma - grafik fungsi kuadrat - akar-akar persamaan kuadrat - sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel - komposisi fungsi - fungsi invers - program linear - fungsi linear - operasi matriks, invers, dan determinan matriks ordo 2 x 2 - suku ke-n, jumlah n suku deret aritmetika dan deret geometri	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - limit fungsi aljabar - turunan fungsi aljabar - integral tak tentu dan tentu	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian	Peserta didik memahami dan menguasai tentang: - perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku - fungsi trigonometri - kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga
Aplikasi • Menentukan • Menerapkan • Memprediksi • Menghubungkan • Menggunakan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - persamaan kuadrat - pertidaksamaan kuadrat	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - turunan fungsi aljabar - integral fungsi aljabar	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - fungsi trigonometri - jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	**Kalkulus**	**Statistika dan Peluang**	**Trigonometri dan Geometri**
• Menyelesaikan masalah	- model matematika sistem persamaan linear dua variabel - program linear - deret aritmetika dan geometri - fungsi linear		grafik - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil) - ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian	- besar sudut antara garis dan bidang
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Merumuskan • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual • Menginterpretasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - fungsi linear - program linear dan penafsirannya - barisan dan deret	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan nilai ekstrem	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: - ukuran pemusatan (mean, median, dan modus) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian	

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

9. Geografi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	**Pembentukan Jagat raya, Tata surya dan Bumi**	**Fenomena Geosfer**	**Kependudukan dan Lingkungan Hidup**	**Informasi Geografi**	**Kewilayahan**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menyebutkan • Mengidentifikasi • Menjelaskan • Memahami	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: - Jagat raya - Tata surya - Bumi sebagai planet	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - peta - pengindraan jauh - sistem informasi geografis	Peserta didik dapat mendeskripsikan: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Aplikasi • Mengklasifikasi • Menentukan • Menggunakan • Menyelesaikan • Menerapkan • Menghitung	Peserta didik dapat mengaplikasikan: - konsep geografi - pendekatan geografi - prinsip geografi - aspek geografi	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: - Jagat raya - Tata surya - Bumi sebagai planet	Peserta didik dapat mengklasifikasi: - atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: - kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mencari informasi dengan menggunakan: - peta - pengindraan jauh - sistem informasi geografis	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: - pola keruangan - interaksi desa-kota - wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang
Penalaran • Membandingkan • Memprediksi • Membuktikan	Peserta didik dapat menganalisis: - konsep geografi - pendekatan geografi	Peserta didik dapat menganalisis: - Jagat raya - Tata surya - Bumi sebagai	Peserta didik dapat menganalisis fenomena geosfer:	Peserta didik dapat memprediksi permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang:	Peserta didik dapat menganalisis informasi geografi dari: - peta	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan: - pola keruangan - interaksi desa-kota

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi					
	Hakikat Geografi	**Pembentukan Jagat raya, Tata surya dan Bumi**	**Fenomena Geosfer**	**Kependudukan dan Lingkungan Hidup**	**Informasi Geografi**	**Kewilayahan**
• Mengkombinasi • Menganalisis	- prinsip geografi - aspek geografi	planet	- atmosfer - hidrosfer - litosfer - biosfer	- kependudukan - sumber daya alam - lingkungan hidup - pembangunan berkelanjutan	- pengindraan jauh - sistem informasi geografis	- wilayah dan pewilayahan - pusat pertumbuhan - negara maju dan negara berkembang

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

10. Ekonomi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	**Konsep Pembangunan**	**Manajemen Perekonomian Internasional**	**Akuntansi Perusahaan Jasa**	**Akuntansi Perusahaan Dagang**
Pengetahuan dan Pemahaman • Mendeskripsikan • Menjelaskan • Menentukan • Mengidentifikasi • Menyebutkan • Menunjukkan • Membandingkan • Membedakan • Memberi contoh	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya - masalah pokok ekonomi - sistem ekonomi dan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen - permintaan penawaran dan harga keseimbangan - pasar output dan pasar input	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - masalah yang dihadapi pemerintah dalam ekonomi - ekonomi mikro dan makro - pendapatan nasional - pendapatan per kapita - indeks harga dan inflasi - konsumsi, tabungan, dan investasi - uang dan perbankan - kebijakan moneter - ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi - APBN dan APBD - pasar modal	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - perdagangan internasional - valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - manajemen - badan usaha dan koperasi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - akuntansi sebagai sistem informasi - persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit - jurnal umum - buku besar - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - jurnal khusus - buku besar utama - buku besar pembantu - harga pokok penjualan - jurnal penyesuaian - kertas kerja - laporan keuangan perusahaan dagang - jurnal penutup - posting akhir - neraca saldo setelah penutupan
Aplikasi • Menerapkan • Menginterpretasi • Memprediksi • Menghitung	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - kegiatan ekonomi konsumen dan produsen dalam	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - masalah-masalah makro dan mikro - pendapatan nasional	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - perubahan kurs rupiah terhadap berbagai macam	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - mencatat transaksi ke jurnal umum - memposting jurnal	Peserta didik dapat mengaplikasikan pemahaman tentang: - menginterpretasikan jurnal khusus - memposting ke Buku

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	**Konsep Pembangunan**	**Manajemen Perekonomian Internasional**	**Akuntansi Perusahaan Jasa**	**Akuntansi Perusahaan Dagang**
	aliran pendapatan (circular flow) - permintaan, penawaran dan harga keseimbangan (secara matematis dan grafis) - sistem ekonomi - pasar output dan pasar input	dan pendapatan per kapita dengan beberapa pendekatan perhitungan - perhitungan indeks harga, inflasi dan pertumbuhan ekonomi - fungsi konsumsi, fungsi tabungan dan fungsi investasi serta perhitungan	valuta asing - neraca pembayaran dan devisa - koperasi	umum ke Buku Besar - mengiterpretasi jurnal penyesuaian - menyusun rencana kerja - laporan keuangan Perusahaan Jasa - jurnal penutup	besar utama dan buku besar pembantu - menghitung harga pokok penjualan - menginterpretasikan jurnal penyesuaian - menyusun kertas kerja - menyusun laporan keuangan - menginterpretasikan jurnal penutup - posting akhir dari jurnal penutup - neraca saldo setelah penutupan
Penalaran • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Menyelesaikan masalah • Menyimpulkan • Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang: - jenis-jenis elastisitas permintaan (harga, silang dan pendapatan) dan penawaran	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang: - pendapatan per kapita - pendapatan nasional	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang: - badan usaha, koperasi dan permasalahannya - kurs rupiah terhadap berbagai perubahan macam valuta asing	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang: - laporan keuangan perusahaan jasa - jurnal penutup	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam menyelesaikan masalah tentang: - menganalisis laporan keuangan perusahaan dagang - neraca saldo setelah penutupan

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

11. Sosiologi – Paket C

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	**Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya**	**Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial**	**Penelitian Sosial**
Pengetahuan dan Pemahaman • Menjelaskan • Menentukan • Mengkategorikan • Membedakan • Memberi contoh	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - konsep dasar sosiologi - objek sosiologi - fungsi dan manfaat sosiologi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - nilai dan norma - sosialisasi dan perilaku menyimpang - struktur sosial - diferensiasi sosial - kelompok sosial - mobilitas sosial - konflik dan integrasi sosial - lembaga sosial	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - masyarakat multikultural - perubahan sosial - globalisasi	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: - jenis-jenis penelitian - prosedur dan metode penelitian - pendekatan penelitian - data penelitian - teknik pengumpulan data
Aplikasi • Menghubungkan • Menerapkan • Menginterpretasi • Mengidentifikasi • Menentukan	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - nilai dan norma - hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang - pengaruh struktur sosial dan diferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural - menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis - proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: - penentuan topik penelitian - perumusan masalah penelitian - rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)

Downloaded from http://pak-anang.blogspot.com

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	**Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya**	**Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial**	**Penelitian Sosial**
		- mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial - terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang - lembaga sosial	- perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi	
Penalaran • Membandingkan • Menyimpulkan • Merumuskan • Menganalisis • Mensintesis • Mengevaluasi • Memprediksi • Menyelesaikan masalah	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial - pemecahan masalah sosial dalam masyarakat - peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural - masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI - tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: - kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian - keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data - pengolahan data penelitian - interpretasi data hasil penelitian - penyusunan laporan hasil penelitian - manfaat hasil penelitian